

# Topología de conjuntos: presentación del curso

Miguel A. Maldonado  
Unidad Académica de Matemáticas, UAZ  
mmaldonado@uaz.edu.mx

---

Semestre agosto-diciembre 2024

# Contenido

- 1 ¿Qué es Topología?
- 2 ¿Qué se estudia en Topología?
- 3 ¿Cómo se trabaja en Topología?
- 4 Qué propiedades se estudian en Topología?
- 5 Dónde estudiar Topología?



## Lo que **no** es Topología



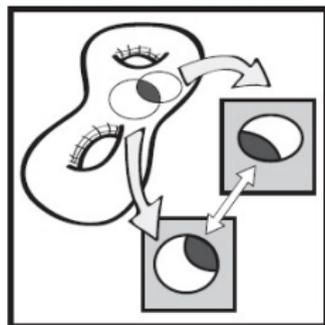
# Lo que **sí** es Topología



# Lo que **también** es Topología

Del griego: *topos* lugar; *logos* estudio, descripción

- Área *joven* de las matemáticas (~ s. XIX)
- Área de la Geometría que estudia el concepto de "cercanía" entre elementos de un conjunto.
- Estudia propiedades de objetos que no cambian bajo **deformaciones continuas**.
- Ofrece estudio **cualitativo** de los objetos.



¿Qué se estudia  
en Topología?



## Objetos de estudio:

Conjuntos con *cierta noción* de distancia/cercanía entre sus elementos.

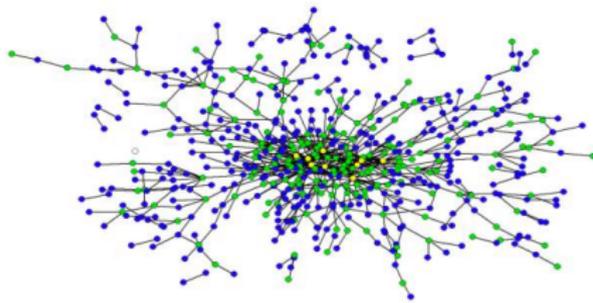
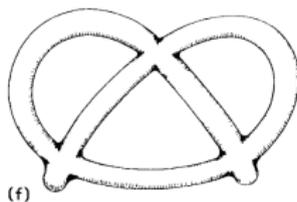
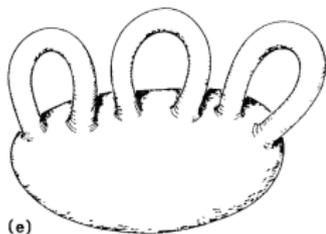


## Objetos de estudio:

Conjuntos con *cierta noción* de distancia/cercanía entre sus elementos.

### Ejemplos:

- Objetos de la Geometría: curvas, planos, superficies, etc.
- Espacios euclidianos:  $\mathbb{R}$ ,  $\mathbb{R}^2$ ,  $\mathbb{R}^3$ , etc.
- Conjuntos que surgen de aplicaciones o de otras áreas



## Un ejemplo muy familiar

Un **espacio métrico**  $M$  es un conjunto con una función

$$d : X \times X \rightarrow \mathbb{R} \quad (\text{función distancia})$$

que satisface:

$$d(x, y) \geq 0, \quad d(x, y) = d(y, x)$$

$$d(x, z) \leq d(x, y) + d(y, z)$$



## Un ejemplo muy familiar

Un **espacio métrico**  $M$  es un conjunto con una función

$$d : X \times X \rightarrow \mathbb{R} \quad (\text{función distancia})$$

que satisface:

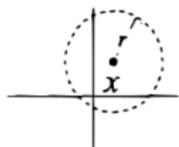
$$d(x, y) \geq 0, \quad d(x, y) = d(y, x)$$

$$d(x, z) \leq d(x, y) + d(y, z)$$

**Ejemplos:**

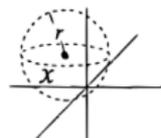
- $M = \mathbb{R}^2$ ,

$$d(\bar{x}, \bar{y}) := \sqrt{(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2}$$

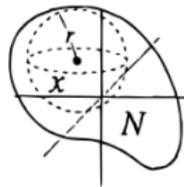
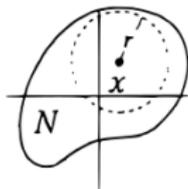
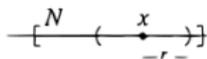


- $M = \mathbb{R}$ ,

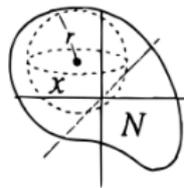
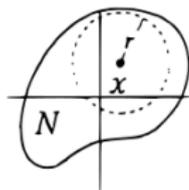
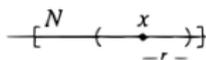
$$d(x, y) := |x - y|$$



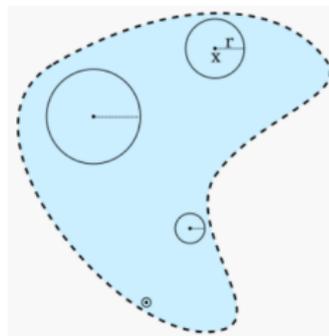
En un espacio métrico se definen nociones de cercanía a través de la noción de **vecindad**:



En un espacio métrico se definen nociones de cercanía a través de la noción de **vecindad**:



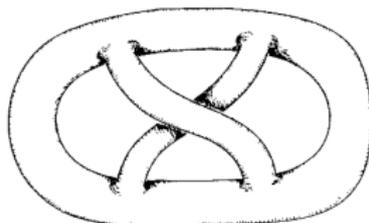
$U \subset M$  es **abierto** si cada cada  $x \in U$  tiene una vecindad  $N_x$  tal que  $N_x \subset U$ .



Los abiertos de un espacio métrico tienen cierta "aritmética" interesante:

- 1 El espacio métrico es un abierto
- 2 La unión de abiertos es también un abierto
- 3 La intersección de dos abiertos es también un abierto

Los **espacios topológicos** son objetos en los que estos fenómenos también ocurren pero sin la presencia de una métrica



# ¿Cómo se trabaja en Topología?



La Geometría Analítica distingue objetos geométricos a través de sus **ecuaciones**



La Geometría Analítica distingue objetos geométricos a través de sus **ecuaciones** ... aunque los objetos sean muy parecidos:

$$\{x^2 + y^2 = 1\} \neq \{(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 1\}$$



La Geometría Analítica distingue objetos geométricos a través de sus **ecuaciones** ... aunque los objetos sean muy parecidos:

$$\{x^2 + y^2 = 1\} \neq \{(x - 3)^2 + (y - 3)^2 = 1\}$$

En Topología dos objetos son **equivalentes** si pueden deformarse uno en el otro de manera **continua**.

*Continua* significa sin cortar, ni rasgar; se puede apachurrar, cambiar posición.



TOPOLOGISTS

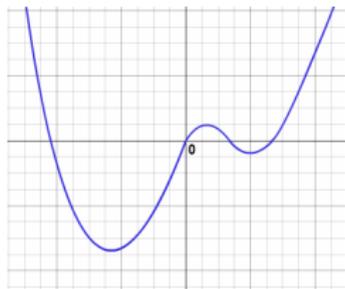


## Objetos equivalentes en Topología

Las relaciones entre espacios topológicos se expresan mediante **funciones**:

$$f : X \longrightarrow Y$$

Se dice que  $f$  es **continua** si puntos cercanos en  $X$  tienen imágenes cercanas en  $Y$ .

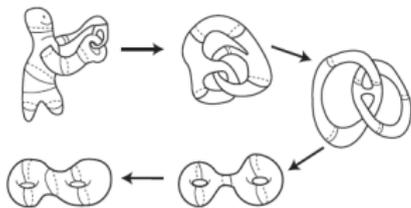
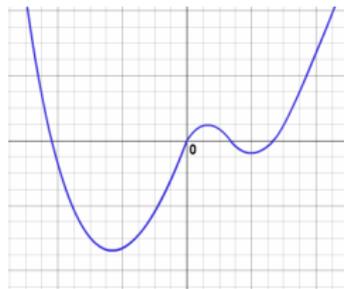


## Objetos equivalentes en Topología

Las relaciones entre espacios topológicos se expresan mediante **funciones**:

$$f : X \longrightarrow Y$$

Se dice que  $f$  es **continua** si puntos cercanos en  $X$  tienen imágenes cercanas en  $Y$ .

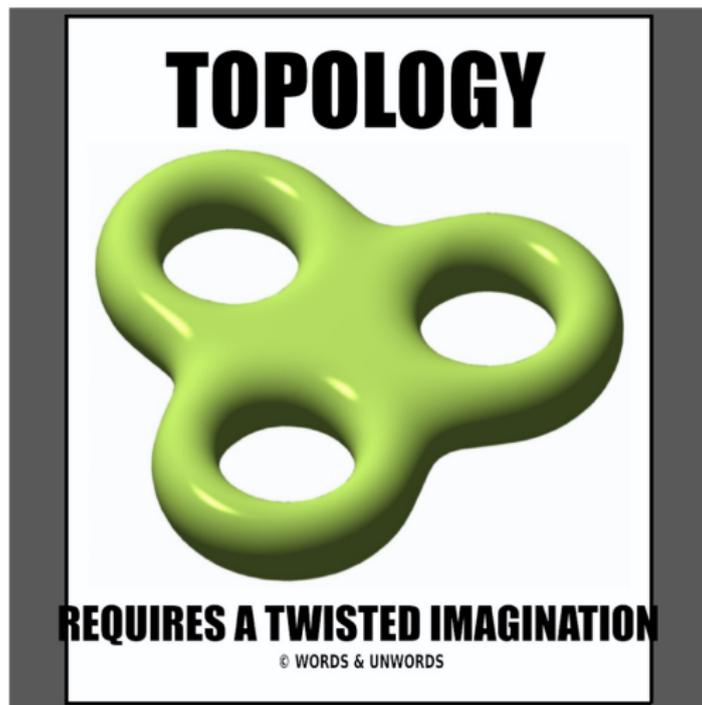


$X, Y$  son **equivalentes** si existen

$$X \longrightarrow Y, \quad Y \longrightarrow X$$

funciones continuas.





Topology Requires A Twisted Imag... by wordsunwords

Zazzle



I ● TOPOLOGY



# ¿Qué propiedades se estudian en Topología?



## Propiedades topológicas

Son aquellas que no cambian bajo deformaciones continuas



## Propiedades topológicas

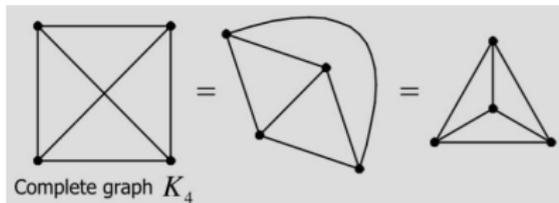
Son aquellas que no cambian bajo deformaciones continuas; en particular, si  $X \cong Y$  entonces tienen las mismas propiedades.



## Propiedades topológicas

Son aquellas que no cambian bajo deformaciones continuas; en particular, si  $X \cong Y$  entonces tienen las mismas propiedades.

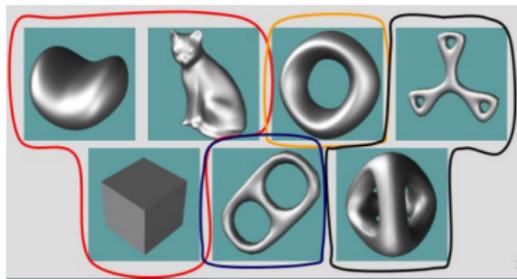
**Ejemplos:** el número de partes (**conexidad/conectividad**), tener orillas, ser *abierto*, ser cerrado y acotado (**compacto**), número de "hoyos", etc.



## Consecuencia importante:

si  $X$  tiene cierta propiedad topológica pero  $Y$  no entonces  $X \not\cong Y$ .

De esto se obtiene que la topología nos permite **clasificar objetos**, una tarea de suma importancia dentro de las matemáticas!



¿En dónde estudiar Topología?



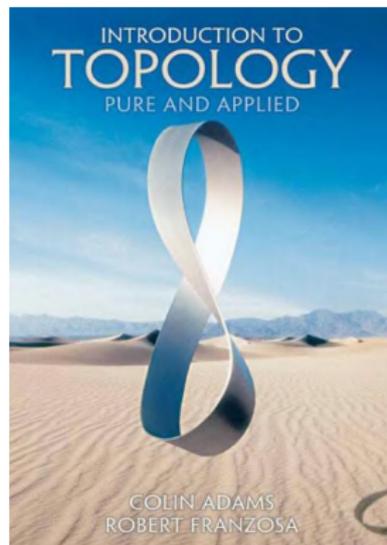
## Referencias

- **Petit, J.P., El topologicon.**  
Cómic de divulgación.
- **Illanes, A., La caprichosa forma de globión.**  
Libro de divulgación.
- **Atanosov, A., Topology and Continuity.**  
Pequeño texto introductorio al área.
- **Weeks, J., The Shape of Space.**  
Libro sobre Topología y Geometría.
- En YouTube:
  - Canal **Derivando**, *Cuántos agujeros tiene un pantalón?, La conjetura de Poincaré, ...*
  - Canal **3Blue1Brown**, *A quién le importa la Topología?*
- **Munkres, J., Topology, a first course.**  
Referencia clásica para un primer curso



## Referencia principal del curso

Adams, C., Franzosa, R., **Introduction to Topology, Pure and Applied**, Pearson Prentice Hall, 2008.



## Referencia principal

Capítulos:

- 1 Espacios topológicos
- 2 Interior, cerradura, frontera
- 3 Creando nuevos espacios topológicos
- 4 Funciones continuas y homeomorfismos
- 5 Espacios métricos
- 6 Conexidad
- 7 Compacidad

