

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS "FRANCISCO GARCÍA SALINAS"

UNIDAD ACADÉMICA DE MATEMÁTICAS

1 PRIMER INFORME

Dra. Leticia Adriana Ramírez Hernández
Directora
2016-2020

UNIDAD ACADÉMICA DE MATEMÁTICAS

Contenido

Directorio	4
Administración UAZ	4
Administración UAM-UAZ	5
Personal Docente.....	6
Personal Administrativo	7
Honorable Consejo Académico de la Unidad	8
AGRADECIMIENTO	9
CUMPLIMIENTO DEL PDUA 2016-2020	11
OBJETIVO PRIORITARIO AL 2020.....	12
EJES ESTRATÉGICOS DEL PDUA.....	12
EJE 1: FORMACIÓN Y RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE	13
EJE 2: PRÁCTICA DOCENTE.....	21
EJE 2: PRÁCTICA DOCENTE.....	21
EJE 3: GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA	24
EJE 4: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO PERTINENTE.....	26
EJE 5: BRÚJULA Y HOJA DE RUTA	28
EJE 6: INTERNACIONALIZACIÓN	30
EJE 7: RESPONSABILIDAD SOCIAL	32
EJE 8: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EFICIENTE Y EFICAZ.....	35
DESAFÍOS CUMEX	37
INFORME FINANCIERO	39
INGRESOS.....	40
EGRESOS	41
COMUNIDAD UAM.....	42

Directorio

Administración UAZ

Dr. Antonio Guzmán Fernández

Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Dr. Rubén Ibarra Reyes

Secretario General de la UAZ

Dr. Alejandro Aguilera Galaviz

Secretario Académico de la UAZ

Dr. David Armando Contreras Solorio

Coordinador del Área de Ciencias Básicas

Dra. Leticia Adriana Ramírez Hernández

Directora de la Unidad Académica de Matemáticas

Administración UAM-UAZ

Dra. Ofelia Montelongo Aguilar

Responsable del Programa de Licenciatura en Matemáticas,

M. C. Nancy J. Cavillo Guevara

Responsable del Programa de Maestría en Matemática Educativa

M. C. Luz Vanessa Bacio Parra

Responsable del Programa de Maestría en Matemática Aplicada

Y de la Maestría en Análisis de Información

Dr. Jesús Leños Macías

Responsable del Programa de Maestría en Matemáticas

M. C. Nancy Janeth Calvillo Guevara

Responsable de la Olimpiada de Matemáticas

Delegada de la Olimpiada Matemática Mexicana

Dr. Plácido Hernández Sánchez

Responsable del Museo Interactivo e Itinerante de Matemáticas

M. A. Leopoldo Trueba Vázquez

Responsable del Laboratorio de Estadística y Matemática Aplicada

M.T.I. Juan Manuel Pérez Díaz

Responsable del Centro de Cómputo, turno matutino

M.T.I. Edgar Esaú Saucedo Becerra

Responsable del Centro de Cómputo, turno vespertino

Personal Docente

Arredondo Luna Verónica	López Flores José Iván
Bacio Parra Luz Vanessa	Luna Sandoval María del Refugio Ofelia
Bernal Guillén Martha María*	Maldonado Aguilar Miguel Ángel
Borjón Robles Elvira	Martínez Ortiz Juan
Briceño Solís Eduardo Carlos	Méndez Aguayo Elizabeth ²
Calvillo Guevara Nancy J.	Mercado Sánchez Gema A.
Carrillo García Carolina	Montelongo Aguilar Ofelia
De Alba Casillas Hernán*	Pérez Juan Antonio
Duarte Andrés Daniel*	Pérez Díaz Juan Manuel
Espinoza Trejo Ernesto ¹	Pyshchev Alexander
Gallegos Ruíz Homero Renato*	Ramírez Hernández Leticia Adriana
García Zamora Alexis	Reyes Ahumada Graciela Astrid*
Gómez Soto José Manuel	Rivera Martínez Luis Manuel
González de Ávila Gloria T.	Robles Domínguez Claudia A.
Hernández Hernández Santos	Rodarte Solórzano Luis Manuel
Hernández Sánchez Judith A.	Saucedo Becerra Edgar Esaú
Hernández Sánchez Plácido	Sosa Guerrero Leticia
Huitrado Rizo José Luis	Torres Ibarra Mónica del Rocío
Jiménez Gallegos Patricia E.	Trueba Vázquez Leopoldo
Jiménez Sandoval Lorena	Valdez Cepeda Ricardo David
Kú Euán Darly Alina	Vázquez Luján Armando
Leaños Macías Jesús	Vishwakarma Gopal Ram

¹ Apoyo DAF para la materia de Cultura Física y Deporte

² Apoyo de Servicios Psicológicos CASE

* Cátedras CONACYT

Personal Administrativo

Alvarado Aguirre Jesús Fernando

Auxiliar de Oficina

Delgado Rodríguez Julio César

Intendente

Flores Navarro Hugo

Intendente y jardinero

Flores Sánchez María del Rosario

Secretaria Turno Matutino

García González Eva Oralia

Bibliotecaria Turno Vespertino

López García Adolfo

Intendente

Murillo Montalvo Ma. Isabel

Intendente

Pacheco Ponce Paola Alejandra

Bibliotecaria Turno Matutino

Quiroz Quiroz Ricardo

Mantenimiento

Rodríguez Pescador María Magdalena

Fotocopista

Rodríguez Salvador Enrique

Secretaria Turno Vespertino

Velázquez Medellín Juan José

Velador

Honorable Consejo Académico de la Unidad

≡ **Dra. Leticia Adriana Ramírez Hernández**

✓ Presidenta del Consejo

≡ **Dr. Juan Martínez Ortiz**

✓ Consejero Sector Docente, Programa de Licenciatura en Matemáticas

≡ **Dr. Santos Hernández Hernández**

✓ Consejero Sector Docente, Programa de Maestría en Matemáticas

≡ **Dra. Judith Alejandra Hernández Sánchez**

✓ Consejero Sector Docente, Programa de Maestría en Matemática Educativa

≡ **M. M. E. Luis Manuel Rodarte Solórzano**

✓ Consejero Sector Docente, Programa de Maestría en Matemática Aplicada

≡ **Luis Enrique Adame Martínez**

✓ Consejero Sector Estudiantil, Programa de Licenciatura en Matemáticas

≡ **Lic. Juan Omar Gómez Rodríguez**

✓ Consejero Sector Estudiantil, Programa de Maestría en Matemática



AGRADECIMIENTO

Al Dr. Antonio Guzmán Fernández, Rector de nuestra Universidad, por su incansable labor y compromiso en la atención oportuna de las gestiones realizadas desde la UAM.

A todos y cada uno de los miembros de la Comunidad de la Unidad Académica de Matemáticas: Responsables de Programas Académicos y de Extensión, Miembros del H. Consejo Académico de Unidad, Docentes, Personal de Apoyo y Estudiantes; con su compromiso y dedicación han posicionado a la Unidad en altos estándares de calidad en la región.

Leticia A. Ramírez



CUMPLIMIENTO DEL PDUJ 2016-2020

OBJETIVO PRIORITARIO AL 2020

Diversificar la oferta Educativa y de servicios, en atención a la demanda del entorno, procurando en todo momento el cumplimiento de los estándares de calidad, la pertinencia, el cuidado del medio ambiente y la optimización del recurso financiero y humano.

EJES ESTRATÉGICOS DEL PDUA

El PDI estructura la Planeación (el transformar la visión a acciones), a partir de ocho ejes estratégicos, guiados por el Modelo Académico, el Modelo Educativo, el Modelo de Planeación, el Financiamiento y los Compromisos CUMex; a saber:

VII.1 Formación y Rendimiento del Estudiante

VII.2 Práctica Docente

VII.3 Gobernabilidad y Gobernanza

VII.4 Investigación y Posgrado Pertinente

VII.5 Brújula y Hoja de Ruta

VII.6 Internacionalización

VII.7 Responsabilidad Social

VII.8 Administración y Gestión Eficiente y Eficaz



EJE 1: FORMACIÓN Y RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE

En este Eje, nos planteamos dos grandes objetivos:

✓ **Objetivo 1: Diversificar y consolidar la oferta educativa**

Avances:

Se le dio continuidad a la gestión de la modalidad multisede para el Programa de Doctorado en Ciencias Básicas; a partir de enero de 2017, éste forma parte de la oferta educativa de la Unidad

Se concluyen los trabajos de reestructuración del Programa de Matemática Aplicada, dando como resultado un nuevo programa: Maestría en Análisis de información, que obtiene el aval del H Consejo Universitario el 02 de octubre de 2017, y arranca con una primera generación de cinco estudiantes.

Hay un avance del 60% en la construcción del programa interinsitucional de Licenciatura en Actuaría, en interacción con las Unidades Académicas de Economía y de Contaduría y Administración.

El programa de Maestría en Matemática Educativa mantiene su vigencia hasta 2019 dentro del PNPC, con un nivel “En Formación”.

✓ **Objetivo 2. Propiciar una formación integral de los estudiantes, de acuerdo con lo establecido en el ME, MA, PDI.**

Avances:

Se articulan congresos, seminarios y coloquios bajo la coordinación del grupo de Cátedras Conacyt y de Docentes de la Unidad, que presentan ponentes de talla internacional., y promueven la participación de estudiantes.

Nombre del evento:	Third Mexican Workshop in Fractional Calculus
Objetivo:	El principal objetivo del evento es mostrar los avances más recientes en la investigación del cálculo fraccionario aplicado, intercambiar otros conocimientos científicos y promover el desarrollo de este campo que es cada vez más relevante en México.
Período:	11 al 16 de septiembre de 2016
Instituciones involucradas:	Universidad de Guanajuato, DICIS (División de Ingenierías Campus Irapuato) UPIIZ-IPN (Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Zacatecas) UAZ, Unidad Académica de Matemáticas Department of Mathematics and Computer Sciences, Cankaya University, Ankara, Turkey

Cumplimiento del PDUA 2016-2020: Primer Informe

Síntesis del evento

El evento contó con la participación de investigadores de renombre internacional y nacional: Professor Dumitru Baleanu (Turkia), Professor Igor Podlubny (Budapest), Dr. José Rosales (UGto), Dr. Haret Rosú (UASLP); además de otros 21 conferencistas y posteristas del País. Tuvo una participación de 230 asistentes de la Universidad, la UPIIZ y otras instituciones de Nivel Superior del País.



Nombre del evento:	Coloquio permanente de la Unidad Académica de Matemáticas
Objetivo:	Promover la investigación en Matemáticas y el intercambio académico, en la comunidad estudiantil y Docente de la Unidad Académica de Matemáticas
Período:	Agosto 2016- Abril 2017 (viernes)
Instituciones involucradas:	• Dr. César Hernández Cruz, Título: Una dicotomía para el problema de los núcleos por H-caminos. 30/08/2016 • Dr. Abraham Martín del Campo, Título: Cálculo de distancias utilizando Monodromía y Geometría Algebraica Numérica. 23/09 • Dra. Fabiola Manjarrez Gutiérrez, del IMATE-Cuernavaca, Título: Género y número de túneles para nudos. 7/10/2016 • Dr. Jorge Eduardo Macías Díaz, del Departamento de Matemáticas y Física de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Título: Un criterio de isomorfismo para la inyectividad generalizada de módulos con respecto a clases algebraicas de monomorfismos. 21/10/2016 • Valentin Afraimovich, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Título: Trabajando con modelos de dinámicas cognitivas. 21/10/2016 • Dr. Felipe Zaldívar de la Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa), Título: El problema del descenso en geometría y aritmética. 04/11/2016 • Dr. César Hernández Vélez, de la UASLP, Título: La gráfica de bases de un matroide. 18/11/2016 • Dr. Hugo Torres del Centro de Ciencias Matemáticas UNAM-Morelia, Título: Una introducción a los espacios moduli. 02/12/2016 • Do Trong Hoang; Posdoctorante en la UAM-UAZ del Instituto de Matemáticas de Vietnam, Hanoi, Title: Graphs and algebraic properties of the second power of edge ideals. 03/02/17 • Dr. Miguel Maldonado (UAM-UAZ), Título: Encajes de grupos modulares y sus consecuencias en dimensión cohomológica. 10/03/2017 • Dr. Sergio Yarza Acuña de la Universidad Autónoma de Nayarit, Título: Algunos resultados analíticos y numéricos de la teoría espectral del operador de Sturm-Liouville generalizado. 17/03/2017 • Dr. Timothy Magee de la University of Texas at Austin, Título: An introduction to log Calabi-Yau's and some applications to representation theory. 31/03/2017 • Dr. Pierre Py, de la Universidad de Estrasburgo (Francia), Título: Gráficas, laplaciano y expansores. 07/04/2017
Síntesis del evento (máximo 100 palabras)	Cada viernes se contaba con la presencia de un invitado de diferentes instituciones nacionales e internacionales, quienes presentaban sus tópicos de investigación ante la Comunidad de la UAM. Responsable: Dra. Martha Bernal (Catedrática CONACyT)

Cumplimiento del PDUa 2016-2020: Primer Informe

Nombre del evento:	Seminario de Matemática Educativa
Objetivo:	Promover la Investigación en Matemática Educativa, en la Comunidad de la UAM
Período:	Semestre agosto-diciembre 2016 y enero-junio 2017
Instituciones involucradas:	• M. en ME José Alonso del Río (UAZ), Título: La Competencia Matemática Formal como Instrumento de Análisis para Profesores de Matemáticas en Formación; 24/09/2016 • Dra. Angélica Dueñas Cruz (Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”), Título: De las matemáticas en la educación obligatoria a la dificultad de la reflexión en la educación superior: El caso de la formación de profesores, 08/10/2016 • Dra. Mercedes María Eugenia Ramírez Esperón (UAA), Título: El aprendizaje autónomo de la división en cuarto grado de primaria, 29/10/2016 • Dr. Ricardo Cantoral Uriza (Cinvestav), Título: Construcción Social del Conocimiento Matemático, 17/11/2016 • Dra. Rita Angulo Villanueva (UASLP), Título: Discurso de profesores de matemática educativa en el nivel universitario. Un referente para la modificación curricular. 19/11/2017 • Claudia Estela Santana Aldaba (UAZ). Título: Componentes Motivacionales de las Creencias sobre la Matemática en Alumnos de Secundaria. 05/05/2017 • Gustavo Rivera Muñoz (UAZ). Título: Análisis de Libros de Texto en las Tareas de Estadística a Nivel Secundaria. Un estudio de sus demandas cognitivas. 05/05/2017 • Dr. Marcos López Mojica (Universidad de Colima). Título: Acercamiento al pensamiento matemático de niños con discapacidad: Actividades tipo para su promoción. 12/05/2017
Síntesis del evento (máximo 100 palabras)	Cada sábado se contaba con la presencia de un invitado de diferentes instituciones nacionales e internacionales, quienes presentaban sus tópicos de investigación ante la Comunidad de la UAM.

Cumplimiento del PDUa 2016-2020: Primer Informe

Nombre del evento:	Semana de Ciencia y Tecnología
Objetivo:	Promoción de la Ciencia, la Tecnología y la formación integral
Período:	Octubre 2016
Instituciones involucradas:	✓ Matemáticas Experimentales: un enfoque para la enseñanza e investigación de las matemáticas, Conferencia Dr. Juan Martínez Ortiz ✓ Pensamiento Lateral y Matemáticas Conferencia M. en M.E. Gloria T. González de Ávila ✓ Música y Matemáticas: un amor eterno Conferencia Dr. Juan Antonio Pérez ✓ Topología y sistemas electorales Conferencia Dr. Juan Antonio Pérez ✓ Sexualidad Responsable Conferencia y mesa informativa CASE ✓ Adicciones Conferencia CASE ✓ La importancia del sueño en los procesos de memoria y aprendizaje en estudiantes universitarios Conferencia MPG. Yesica Elizabeth Díaz Tiscareño ✓ Dos aproximaciones del número π Conferencia Dra. Patricia E. Jiménez Gallegos ✓ Orden del Caos Conferencia Dra. Leticia A. Ramírez Hernández ✓ Algunos significados de las fracciones Conferencia Dra. Leticia Sosa Guerrero ✓ Matemáticas ¿Sirven? Conferencia Dra. Leticia A. Ramírez ✓ The imitation game (Enigma, 2014) Película Dra. Leticia A. Ramírez ✓ Do the Math (2013) Cortometraje Dra. Leticia A. Ramírez
Síntesis del evento (máximo 100 palabras)	En el marco de la Semana de Ciencia y Tecnología, se formula un ciclo de conferencias, cortometraje y película; de diversa temática, de interés para la comunidad de la UAM.

Otro aspecto a destacar, es la participación de estudiantes en eventos académicos, con apoyo económico de la UAM. En el periodo a informar, se logró un impacto en **32 estudiantes**, en este rubro:

- **22 acudieron al Congreso de la SMM (octubre 2016, Aguascalientes),**
- **10 participan en la XIX Escuela de Invierno en Matemática Educativa (diciembre 2016, Nayarit),**
- **un alumno acude a la Trigésima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) (Nuevo León, junio 2016), y**
- **una más participa en el Seminario Nacional De Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas (septiembre 2016, Durango).**



Durante el periodo del informe, se gestiona la impartición de dos cursos de preparación alineados a los estándares de competencia:

- *EC-0048 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal*
- *EC-0049 Diseño de cursos de capacitación presenciales*

en los que participaron 4 y 3 estudiantes (respectivamente).



Además de los eventos de formación académica y profesional, se realizaron cursos y actividades sociales y culturales: Curso de Ritmos Latinos, Bienvenida, Festival de Día de muertos, Día del Matemático y Día del Estudiante.

E-Celebración por el DÍA DEL MATEMÁTICO

($\epsilon > 0$)

31 de mayo

Oficinas administrativas (Dirección)

09:00 Hrs

Unidad Académica de
Matemáticas

La descripción de la celebración es sumamente interesante.

Desafortunadamente este margen es pequeño y no hay espacio suficiente para hacerla...

Ok!!

Solo carla y café.

Callejoneada de Ciencias Básicas UAZ

Explanada del Parque Sierra de Alicia
jueves 25 de mayo
20:00hrs

[* Se pide una disculpa anticipadamente por no haber escrito $\frac{1}{2}$ en la redacción de la presente. *]

Como es tradición desde hace $\int_0^1 xy e^{xy} dx dy$ años, los alumnos de mate te invitamos al

FESTIVAL DEL DÍA DE MUERTOS

Este martes 01 de noviembre en el auditorio, después del (también tradicional) benquete de pan de muerto y camata por parte de la dirección.

*Si eres de aquellos que (también) se avergüenzan de su imagen, puedes participar en el concurso de disfraces, habrá un grandioso premio (¿dónde premio? = ¡!) a los mejores disfraces, a parte de un fuerte aplauso de parte del público.

*Y para demostrar lo talentoso (o patético, también se vale) que eres, inscribete o inscribe a tu amigo (o tu conocido, o tu perro) al concurso de talentos, todos los talentos participan (cantar "Bambas", bailar "tuto muestra que sencilla", tocar el órgano, etc.).

Mostramos lo que sabes hacer (y lo que no) y ten la oportunidad de ganarte un gran premio.

*O si lo tuyo es realidad con las rimas (o si no, en pocas palabras) aún puedes integrarte y participar, porque justo para ti, tenemos el concurso de calaveras literarias, solo $\frac{1}{2}$ cotizar un poco y demostrar que no sólo los números te nos dan (o para ver a letras como alternativas).



EJE 2: PRÁCTICA DOCENTE

En este eje, se planteó un único objetivo:

Objetivo 3. Ejercicio eficaz y eficiente de las actividades sustantivas del Docente-Investigador

Avances:

Una de las metas más ambiciosas en este apartado fue a de dar estabilidad laboral para el pleno de docentes. En este sentido, dadas las acciones de fiscalización y auditoría laboral por las que atraviesa la Universidad, el mantener el número de docentes y materias que se ofertan al semestre, ha sido un gran reto. Se cuenta ya con un diagnóstico preciso de la materia laboral basificada y basificable, y se tiene ya un concentrado de los nombramientos de base en formato digital. Los avances en la generación de nuevos programas, le permitirán a la planta docente de la UAM el aseguramiento de su materia laboral; todo esto con miras a enfrentar un proceso de basificación responsable.

Se logró compactar un Tiempo Completo a TD, a partir de dos medios tiempos, lo que permitió que la profesora beneficiada participara en la convocatoria de Perfil Deseable PRODEP.

En materia de desarrollo docente óptimo, hubo avance significativo:

- ✓ *Se apoyó económicamente a un total de 10 profesores de la planta docente y dos Cátedras CONACyT, para la participación de éstos en estancias para obtención de grado, estancias internacionales, congresos y otros eventos académicos; también se dispersó apoyo para servicios de paquetería, y para la impresión de material didáctico:*

Darly Alina Kú Euán

Leticia Sosa Guerrero

Carolina Del Rosario Carrillo García

Jesús Leños Macías

Ofelia Montelongo Aguilar

Homero Renato Gallegos

Leticia Adriana Ramírez Hernández

Hernán De Alba Casillas

Judith A. Hernández Sánchez

Juan Antonio Pérez

Ofelia Montelongo Aguilar

- ✓ Una profesora obtuvo el grado de Doctor en Ciencias.
- ✓ Una profesora realizó una estancia para mejorar sus competencias en el idioma inglés, en Canadá (con sus propios recursos).
- ✓ Recibieron instrucción 11 profesores en los estándares de competencias:
 - EC-0048 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal
 - EC-0049 Diseño de cursos de capacitación presenciales

a través de la Coordinación de Vinculación de la UAZ.

- ✓ Se hacen operativos algunos procedimientos y trámites:
 - Solicitud de recursos, se agilizó el pago.
 - Aval de proyectos de investigación, se redijo a un día.
 - Entrega de reportes semestrales, se compatibilizó con los reportes de investigación y en formato digital.
 - Se gestionó un nuevo correo institucional con almacenamiento virtual.
 - Atención oportuna personal y amable, de diferentes asuntos.
 - Servicio de escaneo de CV.
 - Recolocación de pizarrones en aulas.
 - Mantenimiento de las instalaciones eléctricas, cambio paulatino de luminarias, en cubículos y salones.
 - Optimización de la red inalámbrica, en conjunto con la Unidad Académica de Física.
 - Promoción del respeto y trato cordial.
- tratando de facilitar la gestión y disminuir tramitología.
- ✓ Se adecuó un espacio específico en el área de oficinas, con el fin de ofrecer el servicio de cafetería, refrigeración de alimentos y horno de microondas.
-



EJE 3: GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA

En este eje se consideró, nuevamente, un único objetivo:

Objetivo 4. Restituir la normatividad en la Unidad (actualización y especificidades) y hacer manuales de operación, que rijan la vida académica de la Unidad.

Avances:

A un año de haber iniciado esta administración, se encuentra en discusión del H. Consejo Académico de Unidad, la propuesta de atención y protección a la estudiante universitaria embarazada. Dicha propuesta será sometida a aval en los próximos días.

Las políticas públicas de transparencia y rendición de cuentas y la contabilidad gubernamental, han conducido este primer año las acciones encaminadas a la restitución de la normatividad. El ejercicio de la transparencia y optimización en el uso de recursos ha sido notoria.

Aún queda pendiente el diseño y aval de los manuales de operación para los diferentes procedimientos y trámites en la Unidad.



EJE 4: INVESTIGACIÓN Y POSGRADO PERTINENTE

Para este eje el planteamiento fue simple: consolidar la calidad en la totalidad de los PE e incrementar los indicadores de calidad en la investigación.

Actualmente la Unidad Académica de Matemáticas cuenta con 5 programas:

- *Licenciatura en Matemáticas*
- *Maestría en Matemáticas*
- *Maestría en Matemática Educativa*
- *Doctorado en Ciencias Básicas*
- *Maestría en Análisis de Información (antes Maestría en Matemáticas Aplicada)*

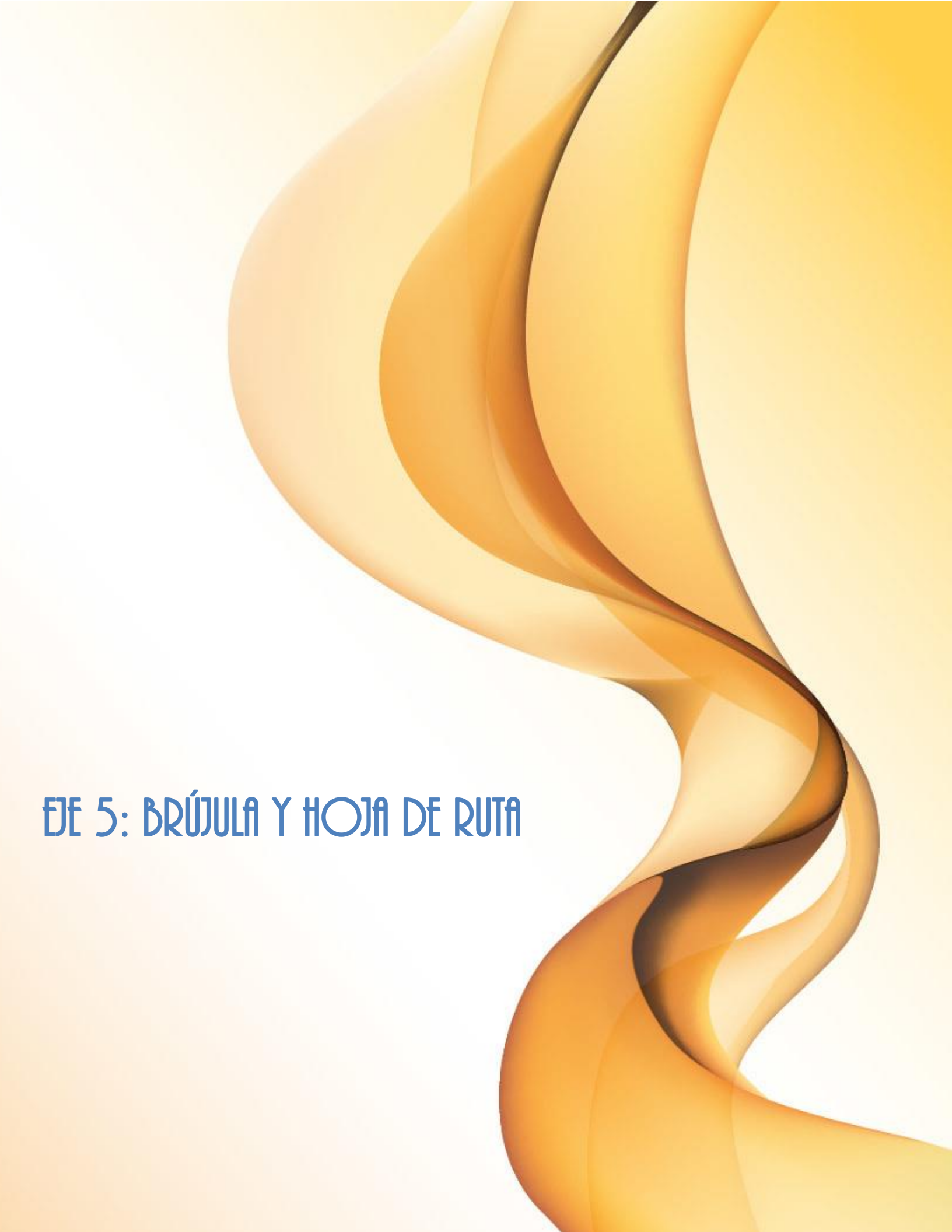
Los cuatro primeros son reconocidos por su calidad por organismos evaluadores CIEES o PNPC; y el último, de nueva creación, está por someterse a evaluación en la convocatoria vigente.

Todos estos programas han mantenido una matrícula constante y altos índices de inserción en el ámbito laboral o académico al egreso, lo que habla de su pertinencia.

En lo referente a la Investigación, durante 2016 siete docentes y cátedras CONACyT son evaluados de manera exitosa para su ingreso o permanencia en el SNI (5 ratifican su permanencia, y 2 más logran su ingreso). De los 5 que ratifican su permanencia, tres lo hacen con cambio de Nivel.

Al inicio de esta administración, en la UAM se tenía un registro de 4 Cuerpos Académicos ante PRODEP: uno de ellos en el estatus de “Consolidado”, dos más “En consolidación” y el último “En formación”. En 2016 logra su registro un nuevo CA, que es evaluado en el estatus de “En formación”.

Actualmente se encuentran vigentes 18 proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Investigación y Posgrado de la UAZ.



EJE 5: BRÚJULA Y HOJA DE RUTA

En este eje, nos planteamos un objetivo:

Objetivo 5. Establecer la planeación como eje vertebrador del quehacer universitario en armonía con la Misión y Visión.

Avances:

El PDI y PDUA, se han convertido en documentos de referencia obligatoria, ante el cambio y las contingencias que se enfrentan en la UAM. De acuerdo a los Objetivos, Metas y Acciones planteados en el PDUA, se tiene un avance en el cumplimiento parcial o total de los mismos, de un 40%.

En lo referente a las políticas institucionales, hemos estado siguiendo e implementando las acciones encaminadas a una apropiación de la planeación, como modus operandi en el actuar administrativo cotidiano.

A seis meses de la administración, se realiza ante el H Consejo de Unidad una primera rendición de cuentas referente al ingreso y ejercicio de recursos. Al concluir el año escolar, en septiembre de 2017, se repite esa política de transparencia. De estos análisis y discusiones, y considerando las recomendaciones de organismos evaluadores o acreditadores, nace el interés en la comunidad de realizar una propuesta del ejercicio responsable y equitativo de los recursos propios de la UAM. La propuesta finalmente se consolida con la participación de los Responsables de los PE y de Extensión y se formula la Propuesta de egresos 2018, que será presentada ante el H. Consejo en la siguiente sesión para su revisión y aval.

Otro avance significativo en materia de planeación fue la regularización de los periodos de inscripción a los diferentes PE. El semestre enero-junio de 2017, concluyó con un 60% de la matrícula con su proceso de inscripción al siguiente semestre, concluido.



EJE 6: INTERNACIONALIZACIÓN

Para este eje se han coordinado esfuerzos en dos sentidos: la habilitación del sitio web de la UAZ en idioma inglés, para una difusión más efectiva fuera del País; y, la implementación paulatina de cursos de licenciatura en ese idioma.

Actualmente, en los 5 PE que oferta la UAM, es requisito curricular, de ingreso y/o egreso, el demostrar el dominio de una segunda lengua (inglés).

Los estándares que actualmente solicitan los organismos evaluadores, contemplan esta componente de internacionalización, por lo que los mismos procesos de acreditación están continuamente impulsando ésta.



UE 7: RESPONSABILIDAD SOCIAL

En lo referente al cumplimiento del compromiso social, en el PDUA se establece un objetivo:

Objetivo 6. Incrementar la participación social de la Unidad Académica de Matemáticas, incidiendo en el desarrollo social, académico y cultural del Estado, a través de diferentes programas de extensión y vinculación.

Avances:

La UAM hace presencia en la sociedad no solo a través de sus PE, sino de los Programas de Extensión: Museo Interactivo e Itinerante de Matemáticas de Zacatecas, el Taller de Matemáticas para Niños, el Laboratorio de Estadística y Matemática Aplicada y la Olimpiada de Matemáticas.

En enero de 2017, el MIIMAZ atiende a una convocatoria de Proyectos Sociales, que ofertó el Consulado General Americano. El Proyecto “Construcción Social de las Matemáticas en Zacatecas”, logra ser uno de los 10 proyectos ganadores de una subvención (entre más de 100 proyectos evaluados). Se hizo acreedor a un recurso de 16,000 USD, que posibilitará la puesta en marcha de dos Festivales Matemáticas en Municipios del Estado.

Por su parte, el Taller de Matemáticas para niños ha logrado también el reconocimiento de la comunidad zacatecana: tuvo un incremento en la matrícula del 100, en enero de 2017; misma que se mantuvo para el ciclo escolar agosto-diciembre de 2017. Actualmente se abren 12 grupos, en los que se atiende a 250 niños de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

El Programa de Olimpiada de Matemáticas ha tenido un progreso en su desempeño. En 2016, la Delegación Zacatecas obtuvo una medalla de oro y una de bronce; y este año logró cuatro medallas de bronce y una mención honorífica, lo que posiciona a Zacatecas en el lugar 15, del ranking nacional.

Cumplimiento del PDUA 2016-2020: Primer Informe





EJE 8: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EFICIENTE Y EFICAZ

Para este eje se plantea un objetivo:

Objetivo 7. Establecer un sistema de gestión que coadyuve al cumplimiento de la misión de la Universidad

Avances:

Durante el periodo a informar ingresaron a la UAM \$190,000, a través de convenios con el COZCyT y con el Consulado General de Norteamérica; todo ese recurso ligado a los PE y de Extensión.



DESAFÍOS CUMEX

PROGRAMAS

TENDENCIAS (2016)	LOGRO (2017)	DESAFÍO (2020)
4	6	7

Perfil Deseable PRODEP

TENDENCIAS (2016)	LOGRO (2017)	DESAFÍO (2020)
18	21	20

Miembros del SNI

TENDENCIAS (2016)	LOGRO (2017)	DESAFÍO (2020)
13	15	15

Cuerpos Académicos “En Consolidación” y “Consolidados”

TENDENCIAS (2016)	LOGRO (2017)	DESAFÍO (2020)
3	3	4



INFORME FINANCIERO

EGRESOS

MATERIALES Y SUMINISTROS	MONTO
Material didáctico	\$ 4,851.86
Material y Útiles de Oficina	\$ 19,487.85
Material de Limpieza	\$ 18,126.08
Combustibles Lubricantes y Aditivos	\$ 15,200.00
Material de Construcción y Mantenimiento	\$ 42,710.48
Material Eléctrico y para redes	\$ 4,897.24
Refacciones	\$ 1,690.00
Alimentos y Utensilios	\$ 45,260.80
Vestuarios, uniformes	\$ 1,618.00
Materiales Diversos	\$ 1,572.20

SERVICIOS GENERALES	
Teléfono	\$ 6,038.00
Telecomunicaciones	\$ 1,898.00
Correo y mensajería	\$ 3,413.69
Inscripciones, Afiliaciones y Membresías	\$ 9,677.50
Derechos, Impuestos y Multas	\$ 2,470.00
Viáticos y Pasajes	\$ 39,949.89
Arrendamientos de Bienes Muebles e Inmuebles	\$ 5,500.00
Gastos de representación y atención a invitados	\$ 12,094.49
Mantenimiento y Conservación	\$ 10,749.43
Publicidad, Propaganda y Difusión	\$ 1,028.00
Servicios Bancarios y Financieros	\$ 7,875.74
Servicios Diversos	\$ 6,022.55
Becas a Estudiantes en efectivo	\$ 83,435.46
Mobiliario y Equipo	\$ 4,912.60
Equipo y Programas de Computo	\$ 992.73

TOTAL DE GASTOS	\$ 201,709.20
------------------------	----------------------



COMUNIDAD UAM

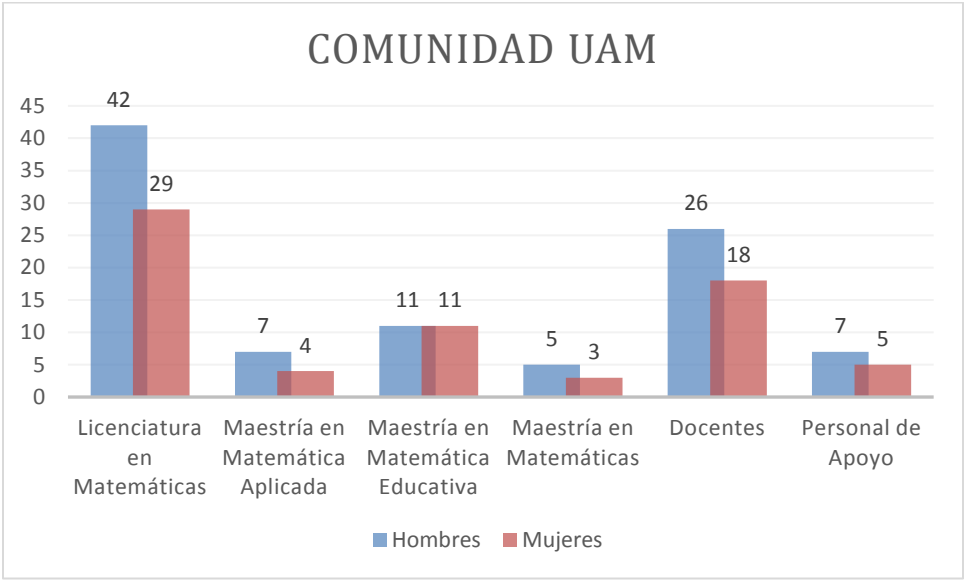


Tabla 1. Descripción por género, Programa o Actividad

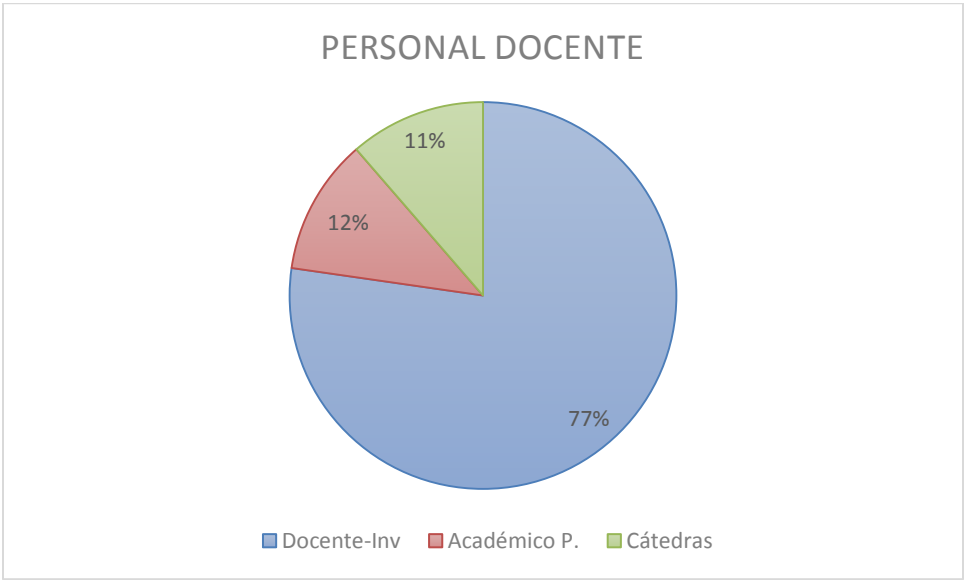


Tabla 2. Estatus académico laboral en el Grupo Docente

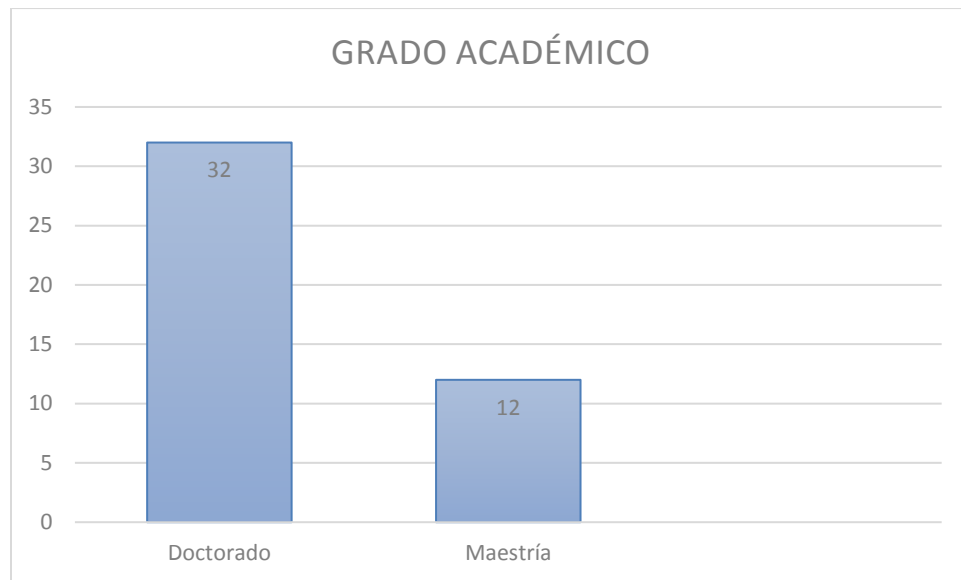


Tabla 3. Grado Académico en el grupo Docente

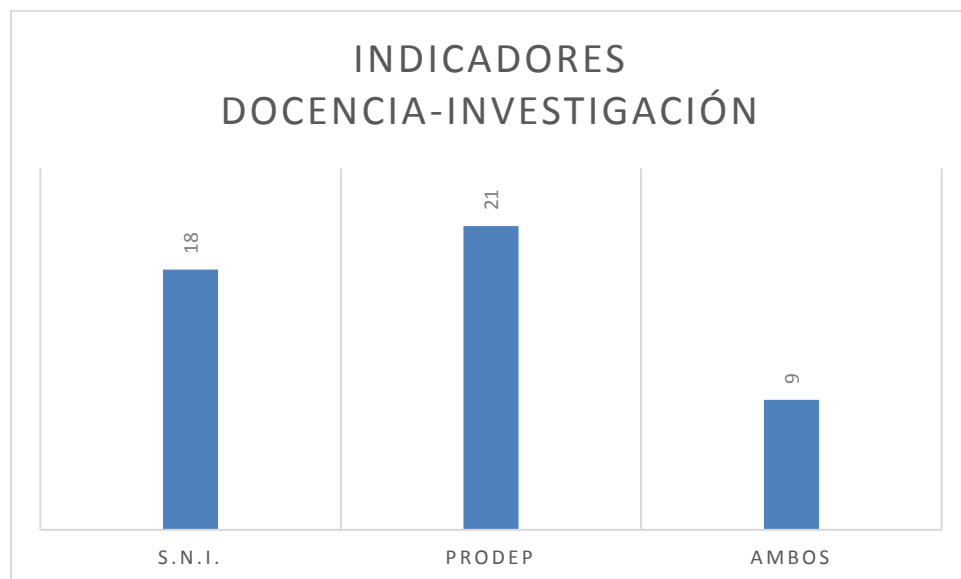


Tabla 4. Indicadores de calidad en Docentes-Investigadores y Cátedras

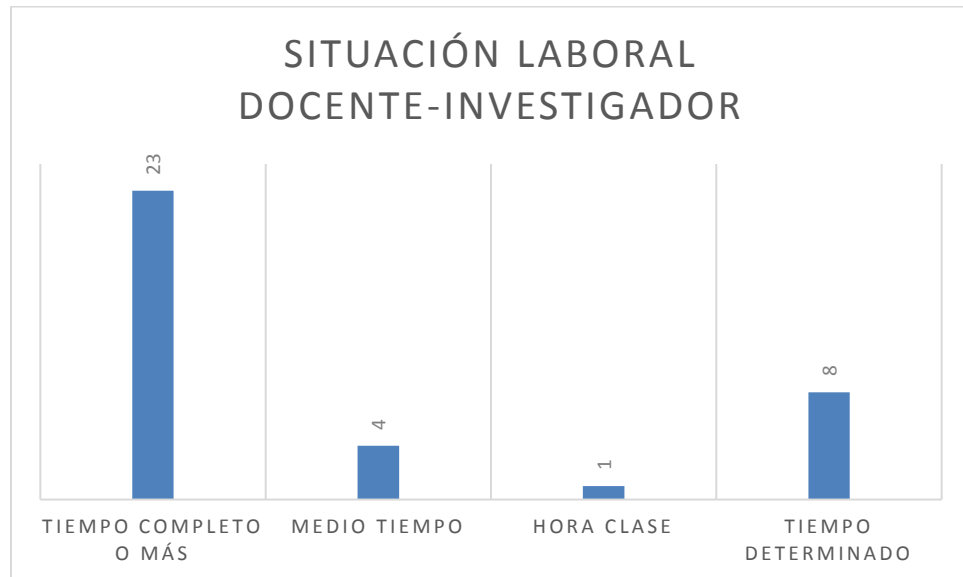


Figura 5. Situación laboral en el grupo de Docentes-Investigadores

Gracias