



Unidad Académica de
Matemáticas

Informe de Labores
2008 – 2010

M. en MA. Judith Alejandra Hernández Sánchez
Directora 2008-2012

*Maestría en
Matemáticas:
PNPC Conacyt*

*Licenciatura en
Matemáticas:
Nivel 1 de
CIEES*

*Maestría en
Matemática
Educativa:
Pertinencia Social*



*LEMA:
Vinculación
consolidada*

*MIIMAZ:
Difusión de la
Ciencia*

*Olimpiada de
Matemáticas:
Extensión
Permanente*

Informe de Labores

2008 – 2010

M. en MA. Judith Alejandra Hernández Sánchez

Directora 2008-2012



Honorable Consejo de Unidad de la Unidad Académica de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Zacatecas

Con su venia

Antes de iniciar con la presentación de éste primer informe de actividades de la Administración 2008-2012, me permito hacer una pequeña pausa, para recordar a nuestro compañero y amigo Alberto García Aguilar, quien falleció el pasado 17 de septiembre del 2009, y dedicarle a un año de su sensible fallecimiento, todos nuestros logros y esfuerzos acumulados a lo largo de estos dos años.

Maestro Alberto, muchos de los resultados plasmados en este documento no hubieran sido posibles sin su amor, apoyo y dedicación profesada a esta Unidad y en particular a ésta administración.

Que Dios bendiga a su familia. Nosotros continuamos sintiendo su pérdida.



Contenido

Presentación

I. Consejo de Unidad

II. Docencia.....

III. Investigación.....

 Ponencias

 Movilidad.....

 Integración del área.....

 Organización de eventos.....

IV. Extensión y difusión de las matemáticas

 Olimpiada de Matemáticas

 Museo Interactivo e Itinerante de Matemáticas en Zacatecas, MIIMAZ

V. Vinculación

 Laboratorio de Estadística y Matemática Aplicada, LEMA.....

 Participación en redes y eventos interinstituciones

 Visitas a la UAM-UAZ de Doctores y Especialistas de gran reconocimiento en el área de
 Matemática Educativa

 Educación continua.....

VI. Programas Educativos

 Licenciatura.....

 Posgrados.....

VII. Estudiantes.....

 Talleres y formación integral del alumno

 Tutorías.....

 Becas y apoyos.....

 Servicio social

VII. Infraestructura

VIII. Estado financiero.....

IX. Transparencia y rendición de cuentas

Mensaje final

Anexos

Presentación

Deseo comenzar la presentación de este informe señalando que, posiblemente influidos por el cambio de milenio solemos caracterizar el tiempo histórico actual como una etapa de grandes cambios. Sin embargo, una mínima reflexión al respecto debería llevarnos al reconocimiento de que el cambio es un proceso continuo que mantiene una relación interactiva con nuestra realidad social, entendida en el más amplio e inclusivo de los sentidos.

Desde esta perspectiva, una cuestión importante por sus consecuencias es la capacidad de las distintas sociedades, de sus instituciones e individuos, de dar respuestas adecuadas y convenientes a sus intereses y a las condiciones que nos plantea nuestra realidad cambiante.

Una cuestión no menos significativa viene dada por la relación que debe producirse necesariamente entre los 'ritmos' del cambio y los 'ritmos' de las respuestas sociales al mismo.

Si observamos desde esta óptica entonces se hace necesario reconocer que nosotros, cómo integrantes de la Universidad Autónoma de Zacatecas, UAZ, la institución de educación superior más importante del estado de Zacatecas, tenemos la obligación de desarrollar institucionalmente mecanismos eficientes y eficaces que nos permitan dar respuesta a los cambios y exigencias que plantea nuestra realidad social y al ritmo que demanda.

Al inicio de ésta administración, se definió como objetivo general el *establecer las condiciones para desarrollar una formación integral, de calidad y con pertinencia social de Licenciados y Maestros en Matemáticas y de Maestros en Matemática Educativa, que incluya la formación disciplinaria en matemáticas y una conciencia social del compromiso con nuestro entorno, en un ambiente de valores, de respeto a las normas y de cordialidad en la convivencia.*

El informe que hoy se presenta al Honorable Consejo de Unidad, máxima autoridad de la Unidad Académica de Matemáticas, para su discusión, análisis y si es el caso su aprobación, tiene cómo finalidad mostrar en forma objetiva los avances académicos-administrativos-financieros que se han tenido en el período de septiembre de 2008 a agosto de 2010 y que contribuyen al logro de los objetivos generales y específicos planteados desde el inicio de ésta administración.

Así mismo, se somete el presente informe al escrutinio de la comunidad universitaria y de la sociedad zacatecana en su conjunto para que se valore el fruto del trabajo de quienes integramos la comunidad de la UAM-UAZ.

I. Consejo de Unidad

En la UAM-UAZ, entendemos que los acuerdos logrados en el Consejo de Unidad son relevantes para lograr la gobernabilidad universitaria y transitar por un marco normativo que oriente nuestro quehacer institucional.

Las sesiones que se han realizado en el Consejo de Unidad han sido conforme a lo establecido en la legislación universitaria vigente. En el período que se informa se realizaron 10 sesiones de Consejo en las cuales se destaca por su relevancia el logro de los siguientes acuerdos:

Primero. La presentación por parte de la administración 2008-2012 de la iniciativa que posibilitó la presentación del reglamento interno para la apertura de cursos de verano e invierno, con la finalidad de apoyar a estudiantes de la Unidad con la apertura de cursos para evitar el rezago y la deserción, el reglamento fue avalado el 11 de marzo de 2009 y aplicado en el verano 2009.

Segundo. El primero de octubre del año 2008, por primera ocasión en la historia de la UAM-UAZ se presentó y aprobó un logo oficial para nuestra Unidad Académica.

Tercero. Se avaló el 22 de abril de 2010, otorgamiento de becas a estudiantes egresados de la UAM-UAZ para la realización de su tesis, consistente en el uso gratuito del centro de cómputo y derecho a impresiones para su trabajo de tesis.

Cuarto. Se modificó y se aprobó el 11 de marzo de 2009, nueva normatividad interna que nos permitirá contar con el marco legal pertinente a las necesidades de la comunidad estudiantil y del profesorado de la UAM-UAZ, destaca el reglamento interno de cursos de verano e invierno y el reglamento de ingresos extraordinarios.

Quinto. Se otorgó el aval a la dirección de la UAM-UAZ, en todas sus propuestas de cargas de trabajo presentadas para cada uno de los semestres académicos correspondientes al período enero 2009 a junio 2010.

Sexto. Se obtuvo el aval para la asignación de créditos a las materias que conforman el plan de estudios la Maestría en Matemática Educativa el 23 de junio del año 2009.

Séptimo. Se aprueba el cambio de nombre al Auditorio de nuestra Unidad quien a partir del 19 de agosto lleva orgullosamente el nombre de nuestro compañero "Alberto García Aguilar".

II. *Docencia*

La UAM-UAZ, en el período que se informa, con objeto de fortalecer su planta académica y mejorar sus indicadores de competencia académica realizó la contratación de 8 profesores, cuatro de ellos profesores-investigadores integrantes del SNI, con ello el porcentaje de profesores-investigadores registrados en el SNI de nuestra planta docente actualmente es del 33.3%.



Las contrataciones realizadas por ésta administración tienen como objetivo el atender las necesidades académicas de la Unidad y tomar en cuenta las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de los programas académicos de la Unidad.

Con la contratación del Dr. José Manuel Gómez Soto se fortalece la línea terminal de Computación de la Licenciatura en Matemáticas, atendiendo con ello una de las recomendaciones del CIEES, fortalecer las líneas terminales.

Se consolida la acreditación de la Maestría en Matemáticas por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC, con la contratación de los doctores Jesús Leañón y Luis Manuel Rivera cuya área de estudio es acorde al Plan de Estudios de la Maestría.

Con objeto de propiciar la movilidad de docentes entre unidades de la DES de Ciencias Básicas, se invito al Dr. Alejandro Gutiérrez docente de la Unidad Académica de Física a colaborar en el área de Matemática Aplicada y así promover el vínculo entre las Unidades Académicas del Área de Ciencias Básicas.



En el mismo sentido la contratación de tres maestras en ciencias, egresadas de reconocidos centros de investigación, contribuye al fortalecimiento de los programas educativos de posgrado y de licenciatura, María de Jesús Acuña Macías y Nancy Janeth Calvillo Guevara egresadas del Departamento de

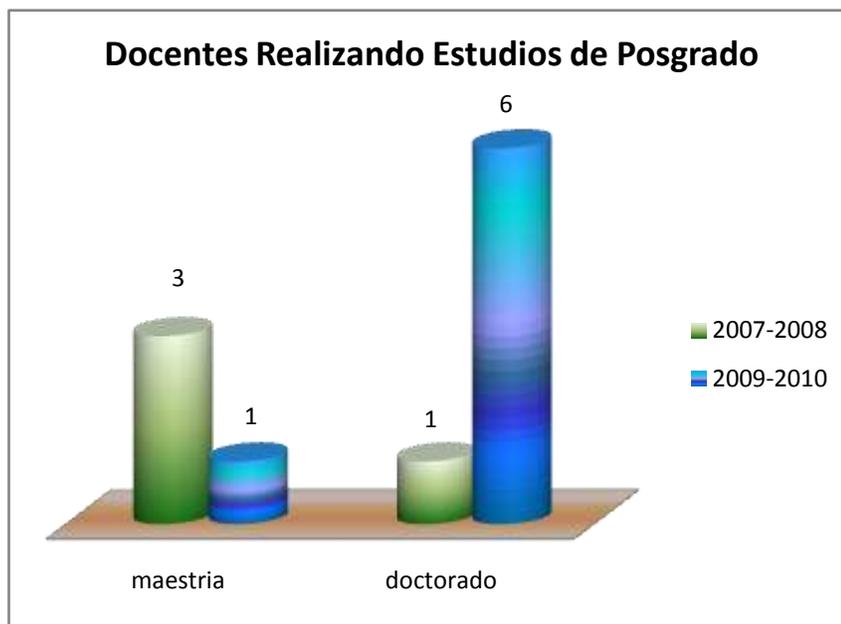
Matemática Educativa del CINVESTAV, con su incorporación a la planta docente de la UAM-UAZ, se plantea el incremento de los indicadores de PTC del núcleo básico con formación y perfil acorde al Programa Educativo de la Maestría en Matemática Educativa, para la acreditación por el PNPC en su versión profesionalizante, además de coadyuvar en la línea terminal de Matemática Educativa de la Licenciatura. Aumentando de 2 a 4 maestros con perfil en Matemática Educativa y con grado mínimo preferente, lo cual representa el 50 % de los profesores que imparten materias en dicho programa y que cuentan con el perfil acorde al Programa Educativo.

La maestra Vanessa Bacio Parra es egresada del Centro de Investigación en Matemáticas, CIMAT, en el área de estadística, con su contratación se fortalecen los programas de Licenciatura y Posgrado en ésta área, aumentando de 3 a 4 especialistas que trabajan en esta línea, lo cual representa un aumento del 33.3 % de los profesores que imparten materias en dicha área de estudios.

Nuevas Contrataciones por áreas del conocimiento						
Periodo	Básica	Educativa	Aplicada	Estadística	Computación	Totales
2007-2008	3	0	1	0	0	4
2009-2010	0	2	3	2	1	8

Además de las nuevas contrataciones de personal docente que se señalaron anteriormente, la UAM-UAZ en el período que se informa desarrollo un intenso programa de formación de profesores, entre cuyos resultados obtenidos destacan los siguientes:

Actualmente la maestra Leticia Sosa se encuentra estudiando el doctorado en la Universidad de Huelva España, en el área de matemática educativa, con su reincorporación al término de su doctorado, se tendrá el incremento del 12.5% en los indicadores de



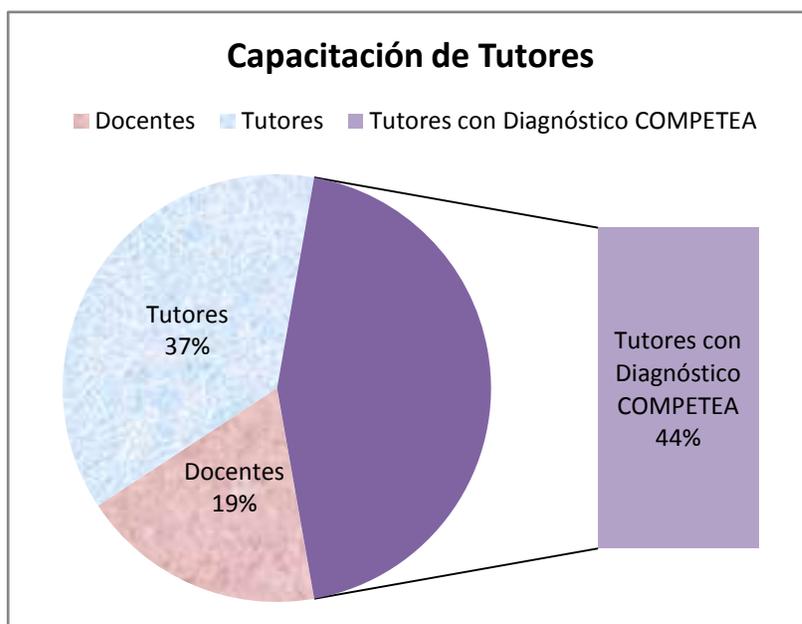
PTC del Núcleo Básico con formación y perfil acorde al programa educativo, lo anterior coadyuvará en la acreditación por el PNPC de la Maestría en Matemática Educativa en su versión profesionalizante; al mismo tiempo que se fortalecerá la línea terminal de Matemática Educativa del programa de la Licenciatura en Matemáticas.

La maestra Ofelia Luna Sandoval actualmente está estudiando la maestría en el área de computación, en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), robusteciendo la línea terminal de Computación del programa de la Licenciatura en Matemáticas.

Las maestras Elvira Borjón Robles, Lorena Jiménez Sandoval, Ofelia Montelongo Aguilar y Judith Hernández Sánchez y el maestro Plácido Hernández Sánchez todos profesores de la UAM-UAZ están estudiando actualmente el Doctorado en el área de Matemática Educativa, lo cuál permitirá incrementar de 1 a 6 doctores en el área de Matemática Educativa, con ello se estará en condiciones de consolidar el área de Matemática Educativa y fortalecer los programas de la Licenciatura en Matemáticas y la Maestría en Matemática Educativa.



Respecto al programa de tutorías, más del 80% de nuestros docentes cuenta con cursos de formación de tutores, así 22 docentes de un total de 27 que conforman nuestra planta docente cuentan con cursos de capacitación y actualización como tutores.



En el mismo rubro en marzo de 2010 se llevó a efecto, a través del CASE, la implementación del instrumento de diagnóstico para el fortalecimiento del perfil del tutor llamado COMPETEA. De manera voluntaria más del 50% de nuestros profesores que fungen como tutores aplicaron dicho instrumento con la finalidad de determinar las áreas

de fortaleza y oportunidad en su perfil de tutor. Con ello se contempla estar en condiciones de solicitar a las instancias correspondientes el diseño y ejecución de programas de mejoramiento del perfil del tutor.



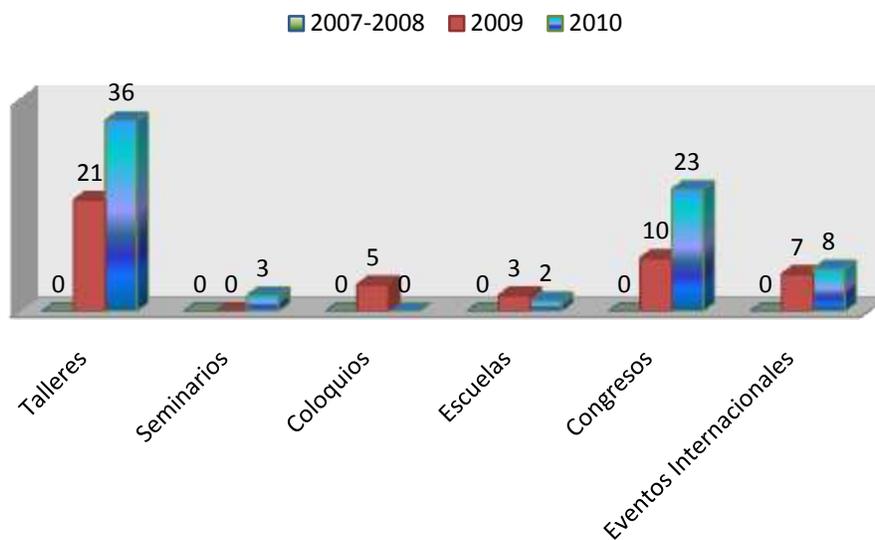
Además se realizó la asistencia de 2 profesoras de la Unidad, al taller para entrenadores de Olimpiada, celebrado en las instalaciones del Centro de Investigación en

Matemáticas (CIMAT) en la ciudad de Guanajuato en el mes de marzo del año 2009 y 2010. Siendo éste último año donde por primera vez se promovió y logró el otorgamiento de becas a colaboradores externos, profesores de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas (ANPM). Lo anterior con la finalidad de fortalecer los vínculos y aumentar el personal que apoya al entrenamiento de olímpicos y así posibilitar la obtención de mejores resultados para la delegación Zacatecas en la Olimpiada Nacional en Matemáticas.



En los dos últimos años se ha promovido la asistencia a eventos tanto nacionales como internacionales de actualización y capacitación para profesores; logrando para el periodo que se reporta un total de 103 asistencias de profesores a eventos nacionales y 15 a eventos internacionales.

Asistencia de Docentes a Eventos de Capacitación y Actualización



III. Investigación



El esfuerzo y empeño del trabajo de los integrantes de nuestra planta docente ha sido objeto de diversos reconocimientos, en el período que se informa.

El Dr. Alexis García Zamora fue reconocido como SNI nivel 2.

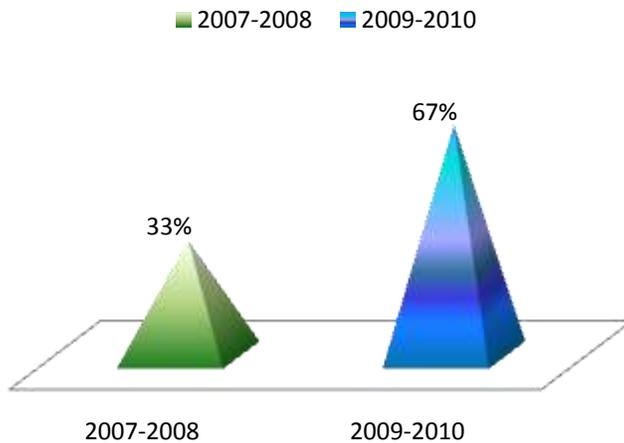
El Dr. Ricardo Valdez Cepeda fue reconocido como SNI 3 el nivel más alto que un investigador puede lograr en SNI, además de ser parte de la Comisión Dictaminadora del área VI de Ciencias Agropecuarias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologías, CONACYT para el periodo 2009-2011. También logró el Premio Nacional de Suelos en Torreón Coahuila en agosto 2009 en reconocimiento a su destacada trayectoria académica.



Merece una mención especial la Dra. Gema A. Mercado Sánchez por su permanencia y desempeño académico y en investigación, siendo la primera y única mujer investigadora de la UAM-UAZ en ingresar al SNI y mantenerse desde el año 2000 a la fecha. También es importante destacar que la Dra. Gema fue designada Directora General del Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología, COZCYT, desde el año 2004 y ha sido ratificada por el titular de la actual administración gubernamental en el

estado para el periodo 2010-2016.

Programas Acreditados o con Reconocimiento de Calidad



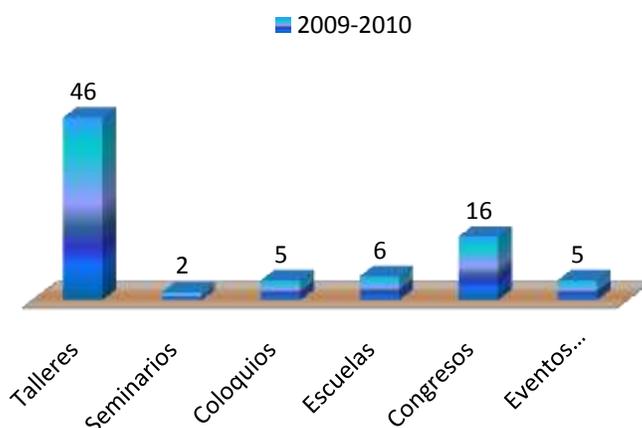
La Maestría en Matemáticas obtuvo el reconocimiento por el PNPC, como un posgrado de nueva creación en enero del 2010, con ello el porcentaje de programas con reconocimiento por su buena calidad se incrementó de un 33.3% a un 66.7%

El número de profesores de tiempo completo, PTC, que forman parte del SNI se incrementó en un 33.3% del año 2007 a

agosto de 2010. Actualmente 9 docentes de la UAM-UAZ forman parte del SNI, es decir 33.3% de nuestros PTC forman parte de dicho sistema. Actualmente seis profesores-investigadores de la UAM-UAZ tienen reconocimiento por el PROMEP, lo cuál indica que el 22.2% de nuestros PTC cuentan con reconocimiento por dicho programa.

Ponencias.

Ponencias presentadas por Docentes



Como resultado de los trabajos de investigación y la dedicación que todos los docentes realizan en la UAM-UAZ, se han incrementado sus participaciones en eventos nacionales e internacionales en un 37%.

De las 119 ponencias presentadas por los docentes de la UAM-UAZ cerca del 6% son en el ámbito internacional.

El personal docente de nuestra Unidad ha participado en Escuelas internacionales de verano y de invierno organizado por el SPAUAZ-UAZ, ya sea ofertando cursos o como asistentes. En las Jornadas de Investigación que organiza la dirección de Investigación de nuestra Universidad, dirigido a la presentación de reportes de investigación de los investigadores o estudiantes de la UAZ. Así como en la 15^a, 16^a y 17^a Semanas Nacionales de Ciencia y Tecnología, organizado en el mes de octubre por el Consejo Zacatecano de Ciencia y Tecnología, con un total de 34 conferencias de alumnos y docentes de la UAM-UAZ.

Ponencias Presentadas por Estudiantes y Docentes en Eventos Académicos			
Periodo	Internacionales	Nacionales	Totales
2007-2008	0	87	87
2009-2010	7	112	119

Otros eventos de renombre en los cuáles asisten o participan como ponentes los profesores de nuestra Unidad son: el Congreso Nacional de la SMM realizado en octubre-noviembre de 2008 y 2009 para el área de investigación y en el mes de enero de 2009 para el caso de docencia, Sociedad Mexicana de Estudios Electorales SA de CV, SOMEE, en el mes de septiembre 2008,



Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza del Aprendizaje de las Matemáticas 2010, celebrado en la ciudad de Guadalajara en septiembre de 2010, en la Escuela de Invierno en Matemática Educativa (EIME) celebrada en Ciudad Victoria Tamaulipas el mes de diciembre de 2009, Congreso de Ciencias Exactas realizado en la ciudad de Aguascalientes, Cinvesniñ@s

2009 y 2010, en la ciudad de México, Escuelas de Matemáticas y América Latina y el Caribe (EMALCA), Reunión Latinoamérica de Matemática Educativa

Por parte de los cuerpos académicos de la unidad se han organizado y desarrollado cuatro seminarios (seminario de cobordismo, seminario de Topología y Análisis, seminario de álgebra y geometría y seminario de

visualización) y un coloquio denominado “coloquio de la Unidad Académica de Matemáticas”.

También se tuvo participación en la Semana de Nuevos Talentos, organizada por el COZCyT, con el propósito de acercar a jóvenes de secundaria al quehacer de investigadores en Matemáticas, producto de ello se ha recibido en la UAM-UAZ a 12 estudiantes de secundaria cada agosto.

Movilidad

En lo que respecta a movilidad del profesado de la UAM-UAZ el Dr. Alexis García Zamora realizó tres estancias: en la Universidad Técnica Federico Santa María de Valparaíso Chile, en la Universidad de Salamanca España y en el Instituto de Matemáticas Puras y Aplicadas en Río de Janeiro, Brasil, en noviembre de 2009, enero de 2010, den enero a febrero de 2009 respectivamente.



El Dr. Ricardo Valdez Cepeda realizó dos estancias: en la universidad de Michigan State University (Campus East Lansing) en septiembre-octubre de 2009 y en la Universidad de Córdoba, España en noviembre-diciembre de 2009

El Dr. Ram Gopal Vishuakarma en diciembre de 2009 realizó una estancia en el Department of mathematics Banaras

Hindu University.

También el Dr. Santos Hernández Hernández realizó en enero-febrero de 2009 una estancia en el Institute of mathematics, de la universidad de Debrecen, Hungría y otra en el Instituto de Matemáticas, Unidad Morelia en octubre de 2008. Aunado a lo anterior el Dr. Santos Hernández Hernández es asesor invitado por la Academia Mexicana

Las estancias de investigación que realizan los docentes de la UAM-UAZ, impactan en dos rubros que consideramos importantes: la consolidación de los Cuerpos Académicos y la internacionalización de las Unidades Académicas instada por Cumex.

de Ciencias y es asesor en el Verano de la Ciencia para tener estancias de estudiantes de otros estados en la UAM-UAZ a través del programa de movilidad, hasta el momento cuatro estudiantes han realizado estancias en nuestra Unidad.

Integración del área.

Con objeto de contribuir a la integración del Área de Ciencias Básicas nuestros profesores imparten clases en la Unidad Académica de Biología Experimental y en la Unidad Académica de Física, a su vez en nuestra Unidad imparte clase un profesor de la Unidad Académica de Física



Se tienen avances en el Proyecto del Doctorado en Ciencias que se está realizando conjuntamente con las Unidades de la DES de Ciencias Básicas, con la finalidad de ofertarlo a partir de agosto del próximo año.

Se tiene conjuntamente con la Unidad de Física los proyectos de los edificios de laboratorios, servicios estudiantiles y modernización de la biblioteca, éste último ha sido posible

gracias al apoyo otorgado vía PIFI, con lo que se ha comprado tags y arcos de seguridad, lo cual nos permitirá ofrecer un mejor servicio si logramos contar con el apoyo correspondiente para su realización.

Compartimos además con las Unidades Académicas de Física y Biología Experimental un mismo promotor cultural y deportivo, así como la atención a estudiantes de una psicóloga asignada por el Centro de Atención y Servicios Estudiantiles de la UAZ.



El mantener una relación estrecha, de respeto y compañerismo con las Unidades que integran la DES de Ciencias Básicas nos ha permitido incrementar los proyectos conjuntos y redes inter unidades entre docentes, investigadores, estudiantes.

Organización de Eventos



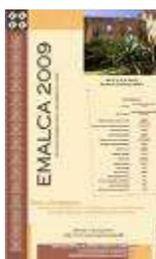
En el mes de octubre del año 2009 se realizó el XLII Congreso de la SMM en nuestra ciudad de Zacatecas, el más importante a nivel nacional en el área de matemáticas, logrando una participación superior a los 2000 asistentes, entre profesores, estudiantes e investigadores en matemáticas.

Siendo todo un éxito gracias al entusiasmo y profesionalismo mostrado por los docentes y estudiantes de la UAM-UAZ.

La UAM-UAZ fue sede y organizadora del taller “Modelación Matemática”, del 3 al 5 de septiembre de 2009, en el cuál se tuvo la participación como ponentes de 10 doctores en matemáticas y matemática aplicada con reconocimiento internacional y de los mejores institutos de

matemáticas del país (UNAM, CIMAT, ITAM y Cinvestav, entre otros)





Destaca la participación de UAM-UAZ en la organización de la Escuela Matemática de América Latina y el Caribe, EMALCA en el mes de agosto 2009, reconocido cómo un evento internacional de gran renombre.

También se colaboró en la organización del Congreso de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas en el mes de diciembre del año 2008 realizado en la ciudad de Zacatecas.





Se organizaron varios eventos académicos en la UAM-UAZ con objeto de promover la presencia de especialistas en las áreas de formación terminal contempladas en la Licenciatura de Matemáticas, con el propósito de promover la formación integral de nuestros estudiantes, además se apoyó la asistencia de nuestros

estudiantes a eventos de reconocimiento nacional e internacional, siendo esto un detonante en la difusión y promoción en la movilidad de nuestros estudiantes y profesores.

IV. Extensión y difusión de las matemáticas

Olimpiada de Matemáticas



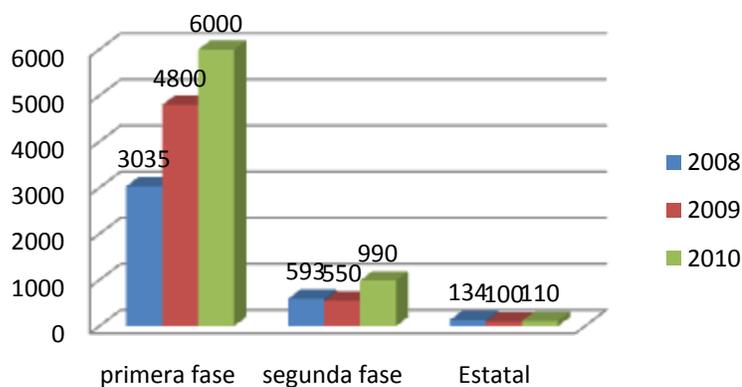
En el rubro de extensión y difusión de las matemáticas se logró el reconocimiento oficial por la UAZ del programa de la Olimpiada de Matemáticas.

Cabe señalar que a más de 20 años de la primera participación de la UAM-UAZ, en la Olimpiada de Matemáticas y por iniciativa del Mtro.

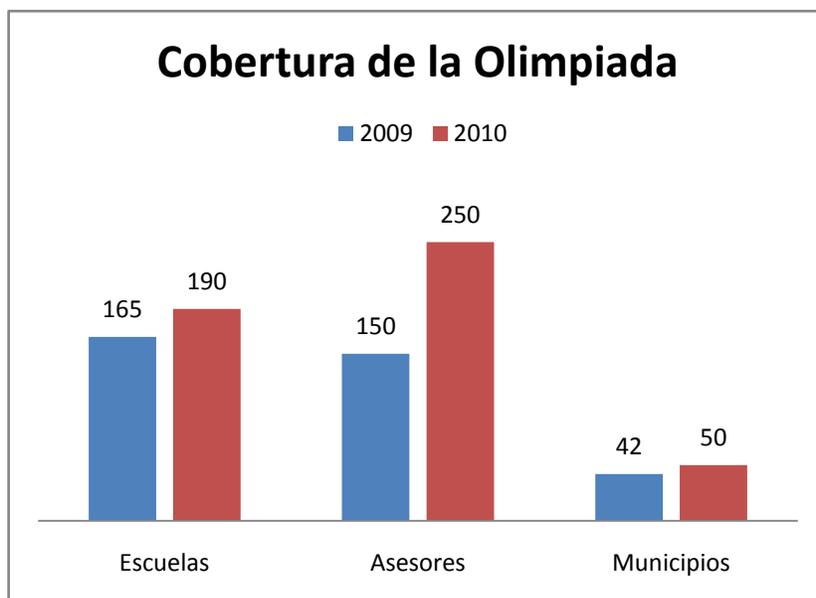
Alberto García Aguilar se dio inicio a los trabajos para formular y proponer a la Olimpiada en Matemáticas, como un programa oficial de extensión. El trabajo fue culminado por la Mtra. Claudia Angélica Robles Domínguez, con la colaboración de la Mtra. Nancy Calvillo actual Responsable de dicho programa y los docentes adscritos a este programa.

El programa de la Olimpiada, ha tenido la participación en promedio de 5400 estudiantes en la primera etapa, en la segunda etapa de 770 y en la etapa estatal de 105 estudiantes provenientes de secundarias y bachilleratos de todo el estado de Zacatecas, además de la participación de más de 200 profesores que fungen como asesores.

Estudiantes en cada fase de Olimpiada



Esta administración le apuesta a los jóvenes talentos por lo que desde el año pasado a incluido a estudiantes de secundaria dentro de la preselección y selección que nos han representado en el último año, sabemos que los resultados no serán inmediatos pero apostamos que será una buena inversión a futuro, el valor esperado será positivo.



Así mismo el crecimiento en la participación de la Olimpiada ha sido la respuesta al trabajo en equipo que se realiza de manera ardua año con año y gracias a la confianza depositada de padres de familia, profesores e instituciones que nos permiten llegar hasta los jóvenes de sus escuelas y hogares.

Es la primera vez que se considera a la Olimpiada de Matemáticas como parte de los Proyectos de Desarrollo, ProDES, del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2010-2011, confirmando con ello el interés de esta administración por consolidar dicho programa.

Museo Interactivo e Itinerante de Matemáticas en Zacatecas, MIIMAZ.



El MIIMAZ de la UAM-UAZ, es un espacio diseñado para despertar el interés de los jóvenes en las matemáticas.

En el período de agosto de 2009 a septiembre de 2010 se atendieron más de 5500 visitantes de más de 22 instituciones educativas. Mientras que de agosto de 2008 a agosto de 2009 se atendieron más de 6500 visitantes de más de 46 instituciones educativas.





Participación por invitación en Cinvesniñ@s en su edición 2009 y 2010 atendiendo a más de 6000 y 8400 visitantes respectivamente





Participación en el Pabellón de Ciencia y Tecnología de la FENAZA 2010 colaborando un total de 18 estudiantes de la Licenciatura como promotores de la Ciencia y atendiendo a más de 10 000 visitantes

XXI Congreso Nacional de la Enseñanza de las Matemáticas de la ANPM en diciembre 2008 en Zacatecas atendiendo más de 1000

Exporienta 2009 y 2010 UAZ Siglo XXI atendiendo a más de 500 visitantes.

Talleres en el Instituto de la Juventud Morelense, Morelos Zacatecas: 500 visitantes



Taller: “La resolución de problemas matemáticos: el eje forma, espacio y medida”, sede Escuela Normal Manuel Ávila Camacho: 500 visitantes en 2009.

Diseño de más de 20 prototipos que son aplicados ya por profesores de la UAM- UAZ en sus clases de licenciatura.

La difusión mediante el juego y el acercamiento de manera no tradicional en las instalaciones de MIIMAZ o de manera itinerante a posibilitado que no sólo más niños obtengan un acercamiento cercano y más amable a las matemáticas, sino la identificación de MIIMAZ en Escuelas de todos los niveles desde preprimaria hasta profesional solicitando visitas ex profeso dando como resultado la saturación de la agenda de MIIMAZ durante todo el año.

En mayo de este año y gracias al decidido e incansable esfuerzo y dedicación del Mtro. Plácido se logro consolidar el proyecto de Museografía de MIIMAZ, el cuál fue presentado y apoyado por la Dra. Gema Mercado, Directora General del COZCyT.

Periodo	Visitantes de MIIMAZ en la UAM-UAZ
2009	6500
2010	5500
Totales	12000

MIIMAZ para el periodo que se reporta llego a la cifra de 39 400 visitantes, 17009 para el año 2009 y 26410 para el 2010. La actividad que tuvo MIIMAZ itinerante fue posible gracias al apoyo de estudiantes de la UAM-UAZ, así como becarios del COZCyT.

Participación de MIIMAZ Itinerante						
Periodo	Cinvesniñ@s	Pabellón de la Ciencia	ANPM	Exporienta UAZ	Normal MAC	Instituto de la Juventud Morelense
2009	6000	0	1000	500	500	500
2010	8400	10000	0	500	0	0
Totales	14400	10000	1000	1000	500	500

V. Vinculación

Laboratorio de Estadística y Matemática Aplicada, LEMA.



Este es uno de los programas con mayor crecimiento en ésta administración ya que tiene un sentido amplio de pertinencia social, a través de LEMA se promueve la vinculación con el sector social y productivo de nuestros estudiantes y otros estudiantes de la UAZ, mediante el trabajo de campo.

LEMA se consolida año con año y a logrado el reconocimiento en los ámbitos estatal y nacional, muestra de ello es que en el período que se informa LEMA a realizado estudios de opinión en los estados de Michoacán y el Estado de México, además de estudios en todo el estado, tiene nexos de colaboración con Centros de Investigación de prestigio y renombre internacional como el CINVESTAV y ha participado en eventos con Matemáticos para platicar sobre la experiencia exitosa de LEMA.

Este programa es significativamente uno de los mejores apoyos para nuestros estudiantes, pues además de posibilitar un medio ideal para vincularse con el sector social y empresarial, se convierte en el origen de becas. Más del 50% de los ingresos extraordinarios generados por LEMA son utilizados en el otorgamiento de Becas a estudiantes de toda la UAZ que participan de manera activa en el desarrollo de los proyectos académicos y de investigación ligados a los estudios y servicios realizados por LEMA. En el período de septiembre de 2008 a agosto de 2010, LEMA realizó 29 estudios de investigación que permitieron contar con ingresos extraordinarios. De ésta manera LEMA se mantuvo activo durante estos dos años prestando sus servicios a diferentes instituciones académicas, empresariales y de Gobierno.



Todas las actividades de LEMA han sido impulsadas por su Responsable el M. en M. A. Leopoldo Trueba Vázquez y el Mtro. Alberto García Aguilar, que desde siempre con sus espíritus emprendedores y la convicción de enfocar sus esfuerzos hacia las aplicaciones de la Matemática, han logrado encumbrar y consolidar a LEMA, convirtiéndolo en su proyecto de vida y en el proyecto de mayor prestigio en el área de vinculación de nuestra Unidad.

El compromiso y la responsabilidad de nuestros investigadores por consolidar el proyecto del LEMA no hubiera sido suficiente sin el apoyo de un gran equipo integrado por estudiantes y universitarios que convencidos en el proyecto que representa LEMA posibilitan que nuestra Unidad cuente con un proyecto de vinculación consolidado por su calidad y pertinencia social



Participación en redes y eventos interinstitucionales

En el período que se informa la UAM-UAZ ha participado intensamente en la constitución de redes interinstituciones y en la realización o colaboración en eventos de vinculación con el sector educativo, entre los que destacan nuestra participación en la Comisión acreditadora de Programas Educativos en Matemáticas, la red de Matemáticos para actualización docente y las Jornadas por la Didáctica de las Matemáticas, éste último realizado en la ciudad de Zacatecas en el mes de mayo de 2010 y en la cual el Mtro. José Luis Huitrado Rizo, docente de la UAM-UAZ participo en la organización de éste evento de reconocimiento internacional, así mismo tuvimos el honor de ser invitados por el entonces Secretario de Educación y Cultura del Estado de

Zacatecas, el Dr. Luis Manuel Aguayo Rendón, organizador general de éste evento, promoviendo la asistencia de docentes, estudiantes y egresados de nuestra Unidad.



Con la red de Programas de Matemática Educativa, promovido por

investigadores de gran renombre, se realizaron tres reuniones, logrando la vinculación directa con centros e instituciones con reconocimiento nacional e internacional en el área de Matemática Educativa además de los contactos que posibilitaron la visita de investigadores a nuestra Unidad. Logrando en la segunda reunión realizada en enero de 2009 en la ciudad de Toluca, Edo. De México y en el marco del Primer Congreso de la SMM en el área de Matemática Educativa, la apertura del Doctorado en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa en el que participan la Universidad Autónoma de Guerrero, otorgando el título, El Departamento del Cinvestav del IPN, el CICATA del IPN y la Universidad Autónoma de Coahuila, entre otras instituciones que cuentan con programas registrados en el PNPC y un banco de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, asegurando así la Calidad y cobertura nacional del Doctorado en cuestión.

Actualmente cinco de nuestros profesores están actualmente inscritos y cursando su segundo semestre escolar.

Está misma red facilitó la firma de un convenio de colaboración con el Cuerpo Académico, CA, de la Universidad Autónoma de Coahuila liderado por el Dr. Otilio Mederos del área de Matemática educativa, teniendo de ello como primer resultado la participación de nuestra Unidad en el Seminario Enseñanza del Cálculo a partir de septiembre 2009 a la fecha, evento organizado por el Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav; éste seminario es vía videoconferencias con la participación activa de más de 10 instituciones nacionales y dos internacionales:

UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México); UACM (Universidad Autónoma de la Ciudad de México); UAEMex (Universidad Autónoma del Estado de México); UNISON (Universidad de Sonora); UAdeC (Universidad Autónoma de Coahuila); UH (Universidad de la Habana, Cuba); CUJAE (Centro Universitario José Antonio Echeverría en Cuba); UACJ (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez); UTCJ (Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez); y el ESIME-IPN (Instituto Politécnico Nacional). Y recientemente se han incorporado la UJED (Universidad Juárez del Estado de Durango), UAZ (Universidad Autónoma de Zacatecas) e INAOE (Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica) <http://www.inaoep.mx/>

Visitas a la UAM-UAZ de Doctores y Especialistas de gran reconocimiento en el área de Matemática Educativa.



La UAM-UAZ en el período que se informa recibió la visita de los doctores: Otilio Mederos de la universidad Autónoma de Coahuila, universidad perteneciente a COMEXUS en marzo de 2009 y enero y junio de 2010, de Carlos Rondero Guerrero de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Universidad perteneciente a COMEXUS, de Apolo Castañeda del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del IPN, en junio de 2009, de Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza del Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav del IPN, junio 2009, quién es reconocido como el mejor matemático educativo de México, de Francisco Cordero Osorio del Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav del IPN, en septiembre 2009 y de Crisólogo Dolores Flores investigador de la Universidad Autónoma de Guerrero, febrero 2009 quién fue reconocido recientemente por el

Gobernador del estado de Guerrero por sus contribuciones en la ciencia y tecnología.

Todos ellos son parte de la red de programas de Matemática Educativa con los que se está trabajando para lograr la acreditación de nuestro programa de Maestría en esa área de estudio.

Estos visitantes distinguidos impartieron un total de 8 conferencias y 5 talleres de educación continua dirigido a estudiantes y profesores de la UAM-UAZ, así como a egresados de la Licenciatura en Matemáticas y de la Maestría en Matemática Educativa los cuales se desempeñan como profesores del Nivel Secundaria y Bachillerato, también se invito a profesores del CAM, la Normal Manuel Ávila Camacho y de la ANPM, como parte de los vínculos establecidos con estas instituciones.

Teniendo como resultado la asistencia de 71 estudiantes, 21 profesores de la UAM-UAZ, 43 egresados de nuestros programas de Licenciatura y Maestría, y 22



profesores de las instituciones antes mencionadas. Atendiendo así una de las observaciones hechas por los CIEES ofertar cursos, talleres y conferencias para la actualización y educación continua de nuestros egresados y fortalecer la vinculación con el sector educativo.

Educación Continua

En el período que se informa la UAM-UAZ ha realizado, a través de la Responsable de Educación continua la M. en M. Elvira Borjón Robles, diversas actividades de educación continua entre ellas están:

La impartición del taller “La enseñanza de las Matemáticas en Telesecundaria” en 11 municipios del estado a más 800 profesores de telesecundaria impactando en la



educación de más de 12,000 estudiantes, este taller se llevó a cabo con apoyo del Centro de Capacitación del magisterio, la Normal Manuel Ávila Camacho, la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas del estado de Zacatecas y el Cozcyt, llevado a cabo de diciembre 2009 a Marzo de 2010

Se realizó el diplomado “Enseñanza de la Matemática y la Física en el Nivel Medio Superior”, ofertado a 30 profesores del Colegio de Bachilleres de junio a noviembre de 2008.

Durante el semestre enero-junio del 2010 la MATI Mónica del Rocío Torres Ibarra impartió el curso de Excel avanzado a personal de Gobierno, con la participación de 20 asistentes con un total de 240 horas.

Entre el M en C Alberto García Aguilar y el M en MA Leopoldo Trueba Vázquez en el semestre agosto-diciembre del 2008 ofrecieron el curso denominado SPSS para los maestros de la Escuela Normal de San Marcos, con una participación e 20 asistentes y un total de 40 horas.

De septiembre del 2008 a la fecha se han ofertado 12 cursos de educación continua, a través del catálogo de Educación Continua denominado oferta educativa de Coordinación General de Vinculación de la UAZ o bien, ofertados directamente por la Unidad Académica de Matemáticas de la UAZ. A estos cursos han asistido alumnos egresados de los programas de Licenciatura en Matemáticas, de la Maestría en Matemática Educativa, personal de Gobierno del Estado, personal docente de otras instituciones y público en general.

Esto coadyuva en el posicionamiento de la UAM-UAZ como una institución que propicia con calidad y pertinencia la capacitación y actualización de docentes en matemáticas desde el nivel secundaria y hasta el nivel superior.

La solicitud de actividades de educación continua facilitó el desarrollo de vínculos y convenios con otros centros educativos interesados en la enseñanza-aprendizaje de la Matemáticas como la Normal, el CAM y la ANPM.

Catálogo de Oferta Educativa UAZ	
CURSO	
TÍTULO:	GEOMETRÍA PLANA Y ÁLGEBRA
OBJETIVO:	Apoyar a los alumnos de secundaria y preparatoria en los conceptos y técnicas de la Geometría Eucladiana y el álgebra.
HORAS:	40 horas
CURSO	
TÍTULO:	PROGRAMACIÓN EN MATEMÁTICA
OBJETIVO:	Que el alumno aprenda a manejar las herramientas de programación que ofrece el paquete matemática.
HORAS:	25 horas
CURSO	
TÍTULO:	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
OBJETIVO:	Ofrecer una posibilidad a los maestros que imparten las matemáticas en los niveles de secundaria y preparatoria de incrementar sus conocimientos en aspectos de las matemáticas.
HORAS:	40 horas
CURSO	
TÍTULO:	INTRODUCCIÓN A LAS GEOMETRÍAS NO EUCLIDIANAS
OBJETIVO:	Incrementar el conocimiento en lo que se refiere a las geometrías. Dejando entrever las ventajas del uso de estas geometrías.
HORAS:	20 horas

Los resultados obtenidos en este apartado no hubieran sido posibles sin el apoyo incansable de la Responsable de Educación continua, un ejemplo de continuidad y perseverancia, la Maestra Elvira Borjón, asumiendo múltiples roles dentro de nuestra Unidad y fuera de ella, ha sabido cubrir con dedicación, esmero y algo de sacrificio, las necesidades más imperantes de nuestra Unidad.

VI. Programas Educativos.

Licenciatura

La Licenciatura en Matemáticas siendo el programa de mayor antigüedad dentro de la UAM-UAZ, ha logrado bajo la Responsabilidad de la M. en M. Elvira Borjón Robles avances significativos encaminados a lograr el próximo año la re acreditación en el Nivel 1 del CIEES.



Se logró incrementar en el periodo 2008-2010 32.5% la cantidad porcentual de titulados, alcanzando un 78.13% en comparación del periodo 2006-2008 con un 45.8%. Logrando aumentar el índice de eficiencia terminal en los primeros dos años de gestión administrativa.

Dentro de las titulaciones reportadas en este primer periodo de nuestra administración se logró titular un porcentaje significativo de estudiantes de cohortes generacionales anteriores.

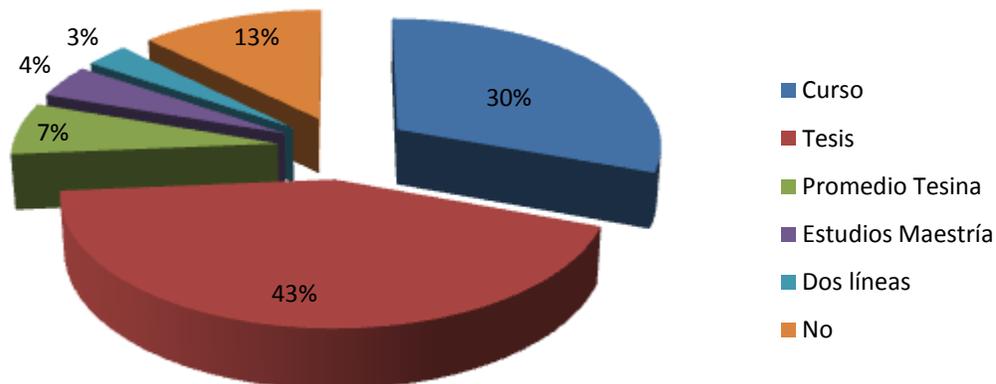


En las formas de titulación se reporta históricamente que el mayor porcentaje corresponde a la opción de tesis, seguida por la opción de curso integrador.

Se reporta a junio de 2010 un 87% de estudiantes de Licenciatura titulados.

En apego a lo legislado por el Reglamento Escolar General de la UAZ y atendiendo la demanda de nuestros estudiantes se ofertaron diversas formas de titulación. Por ejemplo en las formas de titulación utilizadas por estudiantes de la licenciatura durante el periodo 2007-2008 se tienen las opciones vía tesis y curso integrador. Para el periodo 2009-2010, se utilizaron 5 formas distintas de titulación: tesis, curso de titulación, promedio, tesina y por cursar dos líneas terminales.

Egresados por Opciones de Titulación



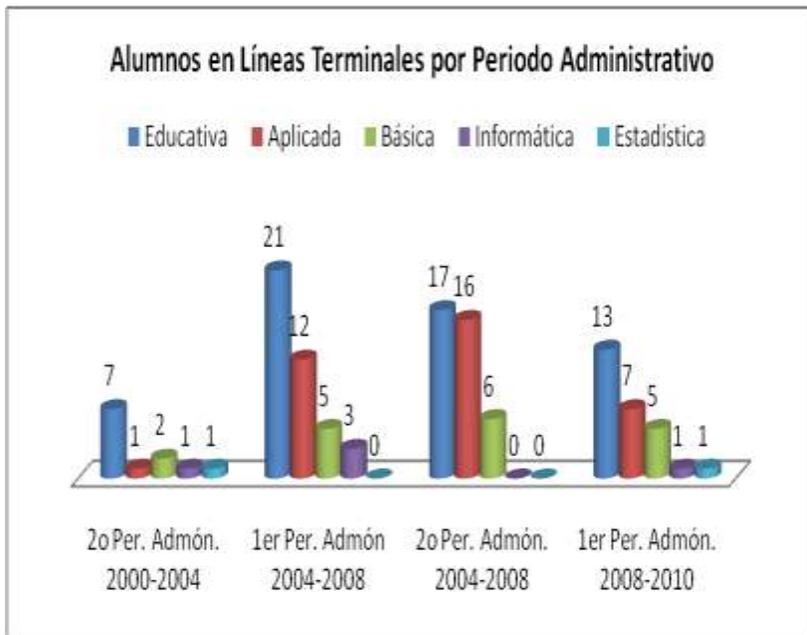
**GENERACIÓN
AGOSTO 2009**



**GENERACIÓN
DICIEMBRE 2009**

**GENERACIÓN
AGOSTO 2010**





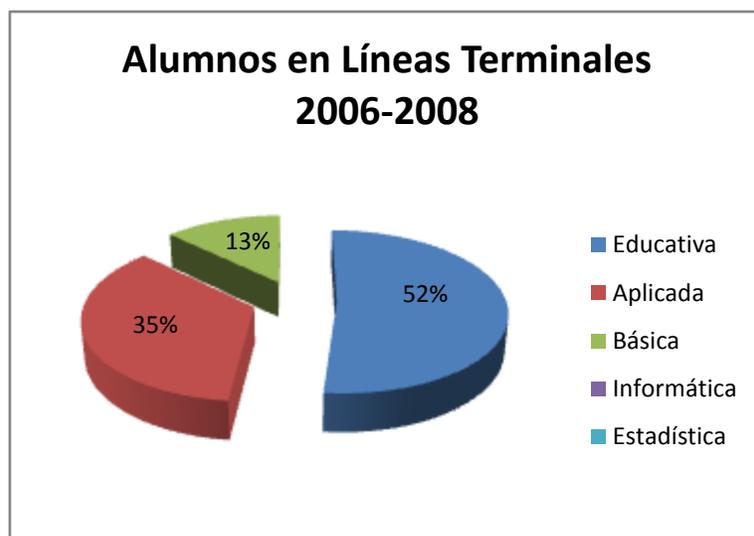
En la apertura de las líneas terminales se cuenta actualmente con las 5 líneas terminales. Siendo el resultado de atender y dar respuesta a las necesidades y preferencias de formación diversas de nuestros estudiantes.

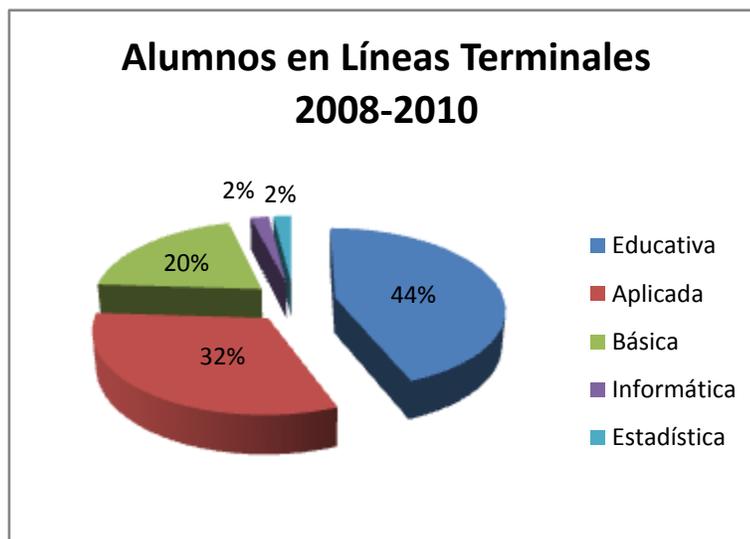
De los egresados por línea terminal, se mantienen las tendencias de anteriores administraciones,

siendo la de mayor grosor la de Matemática Educativa, con un total de 16 egresados para el periodo que se informa, seguido por 9 de la línea terminal de Matemática Aplicada y en tercer lugar 5 de la línea de Matemática Básica.

La actividad académica que desarrollan nuestros estudiantes de licenciatura en diferentes eventos nacionales e internacionales es más que significativo; para el año 2009 y 2010 se tiene un total de 16 talleres impartidos, 1 Conferencia presentada en Jornadas y 36 en Congresos Nacionales dando un total de 53 ponencias presentadas en eventos

nacionales, lo que representa casi el 50% de la participación académica en eventos por parte de estudiantes. De la participación de estudiantes y docentes en eventos internacionales 2 de los 7 reportados fueron presentados por estudiantes. Lo cual representa casi el 30% de participación de la UAM-UAZ por parte de estudiantes en eventos internacionales.





Ponencias Presentadas por Estudiantes y Docentes			
Periodo	Eventos Internacionales	Eventos Nacionales	Totales
2007-2008	0	87	87
2009-2010	7	112	119

Respecto a la asistencia a eventos académicos, tenemos un total de 266 asistencias a eventos nacionales y un total de 20 a eventos de talla internacional. En el período que se informa se ha participado en la 15^a, 16^a y 17^a semanas Nacionales de Ciencia y Tecnología con un total de 34 conferencias con participación de alumnos y docentes de la Licenciatura.

También para el periodo que se reporta se logró concretar para un total de 11 estudiantes, programas de movilidad a diferentes institutos de educación superior de reconocida calidad. CIMAT, UNAM Unidad Cuernavaca, UNAM Unidad Morelia, UNISON, entre otras

Para la promoción y admisión en los diferentes programas educativos de la Unidad a través del apoyo de la Rectoría de la UAZ, del Cozcyt, de Comunicación Social y/o del CASE de la UAZ se ha realizado una intensa campaña de promoción, ya sea en medios de comunicación impresos, la radio, la televisión y las exposiciones. También a través de conferencias en diferentes municipios de nuestro Estado, incluidos los diseños de trípticos y poster para este fin.

a) Posgrados

La UAM-UAZ cuenta con 2 programas de posgrado de índole y naturaleza distinta. La maestría en Matemática Educativa como posgrado profesionalizante, bajo la Responsabilidad del M. en A. Leopoldo Trueba Vázquez y la Maestría en Matemáticas como un posgrado en investigación, bajo la dirección del Dr. Santos Hernández Hernández.

La primera atiende una problemática regional sobre la necesidad de profesionalización de profesores de matemáticas del nivel medio superior y superior. Su demanda ha superado en el año 2009 y 2010 a los 25 aspirantes, confirmando así la pertinencia de dicho programa, sin embargo en éste último año y con la finalidad de cuidar el ingreso de estudiantes que cumpla con el perfil requerido por el Plan de Estudios, se ha implementado la apertura de un propedéutico que permita fortalecer el perfil en el ingreso de nuestros aspirantes. A los estudiantes que están próximos a egresar se les ha posibilitado como medio de titulación la movilidad con investigadores que coadyuven en la terminación de su trabajo de titulación, siendo para el periodo que se reporta un total de 4 estudiantes que ya se titularon o bien están en vías de lograrlo con asesores externos.



La maestría en Matemáticas es un programa de reciente creación que a un año de su apertura logra su ingreso al PNPC, abriendo su primera generación en enero de 2009 con un total de 4 inscritos y para su segunda generación con un total de 3 inscritos siendo en agosto de 2010 el ingreso de la tercera generación de la maestría con un total de 4 inscritos. Actualmente contamos con 7 estudiantes en la maestría los cuáles y gracias al reconocimiento del PNPC gozan ya con becas del Conacyt. El apoyo brindado por rectoría a estudiantes de éste programa mediante becas mensuales ha permitido fortalecer y coadyuvar en el tránsito de una maestría sin reconocimiento a una ingresada al padrón de excelencia.

Con objeto de contar con instrumentos para mejorar nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje, nuestros



estudiantes realizan evaluaciones de medio y final del semestre del desempeño de los profesores que les imparten cursos en todos los programas educativos,

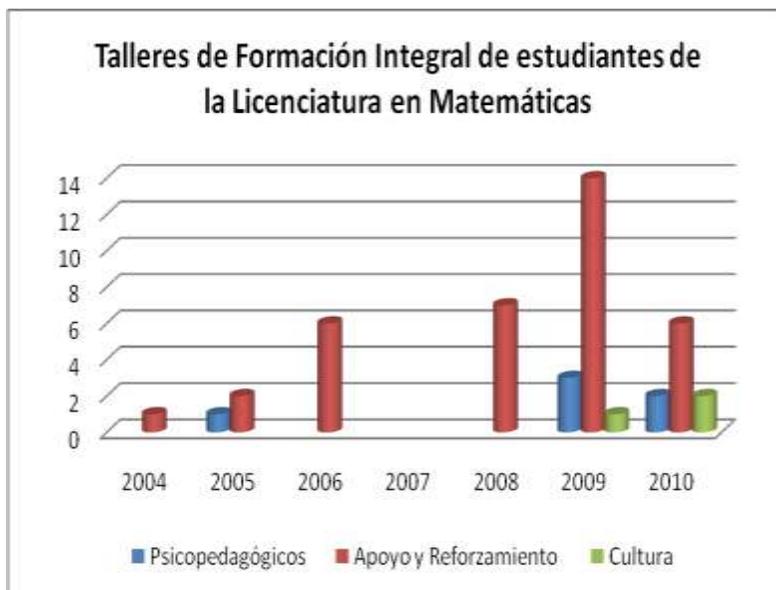
VII. Estudiantes

El recurso más importante con el que se cuenta en la UAM-UAZ son nuestros estudiantes, por ello a través de diversas actividades se promueve su formación integral, mediante talleres, tutorías, asistencia a eventos como ponentes y la realización del Servicio Social, algunas de estas actividades con el otorgamiento de becas, en éste sentido en el período que se informa se realizó:



Talleres y formación integral del alumno.

Con el apoyo extraordinario de docentes de nuestra Unidad y del CASE en periodos vacacionales, se han organizado y realizado los cursos propedéuticos y de inducción, incluyendo instrumentos de diagnóstico, correspondientes a los años 2009 y 2010 con la finalidad de homogenizar en conocimientos y detectar los perfiles de ingreso de los aspirantes a ingresar esperando coadyuvar en la adquisición de habilidades, valores y aptitudes congruentes a los perfiles de ingreso de todos los programas educativos de la UAM-UAZ.



Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes en la UAM-UAZ se ha impulsado la cultura de la conservación del medio ambiente, por ello en octubre del 2008 y durante el semestre enero julio de 2009, se realizó una limpieza del entorno, dicha actividad fue coordinada por nuestro compañero el M en C. Alberto García Aguilar.

De septiembre del 2008 a la fecha se ha ofertado un total de 33 talleres, mismos que han sido ofrecidos por maestros de la Unidad, por parte del personal del CASE o por nuestro promotor de arte y cultura, con la finalidad de complementar su formación desde un aspecto psicopedagógico, cultural y científico, marcando una pauta para la formación integral de los estudiantes.

A estos talleres no sólo asisten estudiantes de nuestra unidad sino estudiantes de otras unidades académicas como: Economía, Arqueología y Física y de otras instituciones de nuestro Estado, como el Instituto Tecnológico Regional.

Referido a la formación integral de los alumnos, desde octubre del 2008 a la fecha se cuenta con un instructor deportivo que ha coordinado a nuestros alumnos de Licenciatura para que participen en torneos intrauniversitarios de fútbol y de Basquetbol y en competencias nacionales como es el caso del ping-pong.

A partir de agosto de 2009 se realizan estudios de diagnóstico para el seguimiento académico y fortalecimiento en su éxito escolar, lo cual impacta de manera directa en las actividades tutoriales de nuestros estudiantes. Para éste 2010 se incluye a estudiantes de posgrado en el programas de tutorías alcanzando una cobertura del 100% con nuestro programa de tutorías



Se ha promovido la asistencia de estudiantes de licenciatura y posgrado a 57 eventos académicos entre ellos destacan Tercer Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo, Primer Coloquio del programa de Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa, XII Escuela de Invierno en Matemática, el aprendizaje de las Matemáticas como fenómeno complejo, primer Foro de matemáticas del Nivel Medio Superior y Superior, III Congreso de Ciencias Exactas, Seminario Nacional de Uso de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas 2008, Taller para entrenadores de olimpiada estatal de matemáticas para alumnos de secundaria, XX Congreso Nacional de Estudios Electorales y el XXI Congreso Nacional de Enseñanza de las Matemáticas.



Se ha contado con la participación de estudiantes como ponentes en el Congreso de la SMM en el 2008 y 2009, para la UAM-UAZ, es de suma importancia el promover la asistencia de estudiantes a los diferentes eventos de Matemáticas como ponentes ya que les otorga madurez intelectual y además se cumple con una de las recomendaciones del

CIEES.

Con objeto de promover el desarrollo cultural de nuestros estudiantes se llevó a cabo dos ciclos de cine, presentando películas, documentales y series relacionados con las matemáticas durante el 2009. También se han implementado talleres artístico-culturales y actividades deportivas mediante promotores. Logrando en el ámbito deportivo la representación de la UAM-UAZ en la Universiada del 2009 de una estudiante en ping-pong.

Se ha realizado el diagnóstico del perfil integral del joven universitario desde el 2009 a la fecha a estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura y Maestría en Matemática Educativa, estando con ello en condiciones de realizar el seguimiento de la trayectoria académica de nuestros estudiantes. Esto impacta también en el programa de seguimiento tutorial, el cual se ha visto fortalecido con la asignación a nuestra Unidad de una psicóloga del CASE quien atiende de manera personal y especializada a los estudiantes de las UAM-UAZ y Física desde el 2009.

Tutorías

En tutoría, en los años 2008 y 2009 se realizó la asignación de tutores a los alumnos de nuevo ingreso, y el resto de los alumnos (los de reingreso) con su tutor que se asignó desde su inicio de la carrera, sin embargo, en el año 2010 se realizó una reasignación de tutores con base a la elección de los alumnos de reingreso con la finalidad de que la tutoría sea más eficiente. O bien que este servicio sea más efectivo. Por otro lado, se realizó el análisis del perfil del tutor a través de dos instrumentos aplicados a los profesores de la Unidad.

Se han realizado cambios importantes en cuanto a tutorías, en la UAM-UAZ hemos implementando que el 100% de nuestros estudiantes tanto de los programas de Licenciatura como de Posgrado, cuenten con la asignación de un tutor cumpliendo así con la legislación universitaria vigente.

Así mismo se cuenta con una psicóloga que da atención personalizada y capacitada a nuestros estudiantes, impartiendo en el curso de inducción conferencias de información, así como del diagnóstico y perfil de los aspirantes de nuevo ingreso, sin duda esto es un apoyo muy importante para nuestros estudiantes y que complementa las actividades de tutoría.

Por primera vez y atendiendo a las necesidades de nuestros estudiantes se han determinado formas de asignación y seguimiento de la tutoría mediante la participación activa en la elección del tutor por parte del estudiante y con informes semestrales por parte de los tutores.

Becas y apoyos

Nuestra Universidad cuenta con un programa robusto de asignación y canalización de becas, a través de la Coordinación de Vinculación o del CASE, consistentes en apoyos económicos o en especie. Por ejemplo: becas de hospedaje, alimentación y condonación de la inscripción o los correspondientes a apoyos específicos para la asistencia a eventos.



Con recursos que aporta la Rectoría se han otorgado las siguientes becas:

- 5 Becas mensuales por un monto de \$1500.00 para estudiantes de la Maestría en Matemáticas.
- Hospedaje y alimentación de entre 16 y 23 preseleccionados de la Olimpiada en matemáticas a través del CASE
- Becas semestrales a 5 a profesores que están actualmente estudiando el Doctorado.
- Además de apoyar la asistencia de estudiantes y profesores de la UAM-UAZ a eventos académicos de carácter nacional. Gracias a estos apoyos se han incrementado los indicadores en la participación de eventos tanto de profesores como de estudiantes como ponentes.

Otros apoyos para nuestros estudiantes son aquellas que se canalizan a través de la Universidad o que son otorgadas por diferentes organismos gubernamentales como pronabes, otros otorgado a través de la Secretaria de Educación Pública como becas de vinculación, becas de titulación, becas de servicio social y de excelencia, o bien por la acreditación de programas ante el Conacyt; todas ellas del rubro federal.

Existen apoyos estatales que a través del Cozcyt, se han otorgado a estudiantes de licenciatura y posgrado. En particular con las becas para estudiantes de alto desempeño y por mejora académica, se contribuye a mejorar nuestros indicadores de permanencia, ya que se apoya principalmente a estudiantes de bajos recursos reduciendo los índices de deserción en los últimos semestres de la Licenciatura en Matemáticas. Así mismo ha otorgado apoyos específicos para la asistencia y participación de estudiantes de la Licenciatura y posgrado en eventos nacionales e internacionales, así como la realización de eventos académicos y proyectos específicos de la UAM-UAZ

Más del 35% de los ingresos de la Unidad son destinados a becas para estudiantes.

Todas las becas antes mencionadas son complementadas con las otorgadas con los ingresos ordinarios y extraordinarios generados en los diferentes programas educativos y mediante la venta de servicios o gestión académico administrativa. Ésta administración ha implementado el otorgamiento de becas a estudiantes interesados en ingresar a posgrados en el PNPC, entregando hasta el día de hoy becas a 10 estudiantes para la presentación de exámenes de admisión en posgrados de

calidad de los cuáles 9 fueron aceptados y actualmente se encuentran estudiando programas de Maestría acreditados por el PNPC. Incrementándose en el último año de tres a nueve estudiantes que están estudiando posgrados.

Servicio Social

Se logro vincular gracias a la Mtra. Vanesa Bacio Parra, Responsable del Servicio Social de la UAM-UAZ, el programa de Servicio Social con Unidades o instituciones, como la Secundaria de la UAZ, a quien se le oferto el Taller de

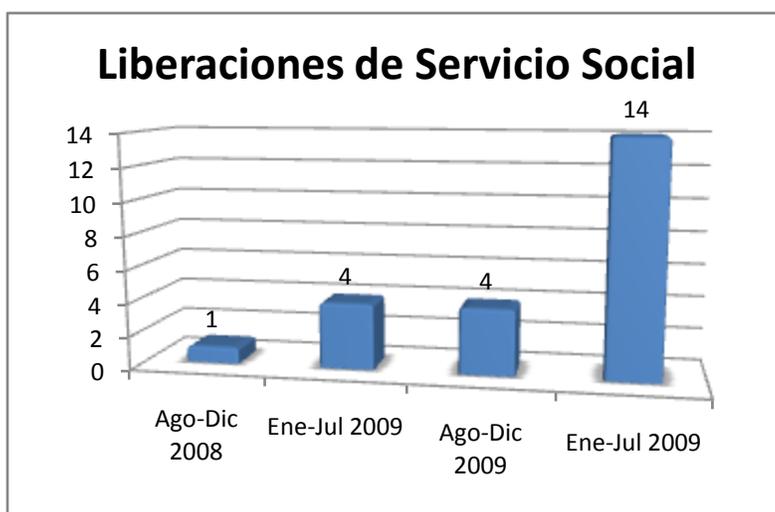


Matemáticas para Secundaria, dirigido a estudiantes de dicho plantel, donde participaron un total de 5 servicios sociales durante los meses de enero-abril de este año. Logrando una cobertura de 245 estudiantes

Con estos convenios se atiende la demanda de nuestros estudiantes de generar o establecer

convenios para que ellos puedan realizar su servicio social fuera de la UAM-UAZ, incrementando así la gama de posibilidades para la realización del servicio social.

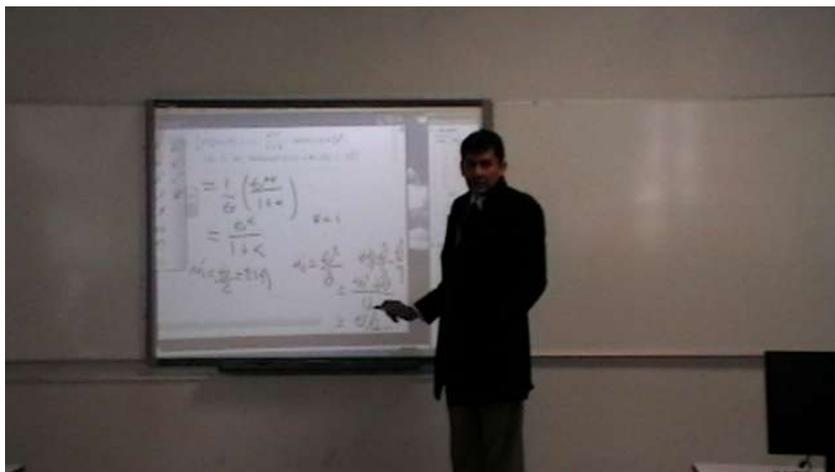
En relación con lo anterior de manera permanente se reciben estudiantes del Instituto Tecnológico de Zacatecas, ITZ para que realicen su servicio social y residencias profesionales, bajo la tutoría de los Mtros. Edgar Esaúl Saucedo Becerra y Mónica del Rocío Torres Ibarra, Responsables del Centro de Computo.



VIII. Infraestructura

La infraestructura de la UAM-UAZ se ha incrementado vía principalmente por los apoyos de los proyectos ProDES realizados por ésta administración en el marco del PIFI 2008-2009 y los ingresos extraordinarios del LEMA y que por normatividad le corresponden a la UAM-UAZ.

Con los recursos asignados a la UAM-UAZ en el PIFI se realizó la compra de equipo de videoconferencia y material para la implementación de nuevas tecnologías, como pizarrones electrónicos y calculadores y sensores.



Gracias a la adquisición de este equipo se tiene la posibilidad de participar en actividades académicas como seminarios, coloquios y otros eventos que se realizan en otras instituciones. Una de ellas es el seminario de enseñanza del

cálculo que se transmite cada 15 días en el auditorio de la UAM-UAZ en el seminario participan más de quince instituciones de educación nacionales y dos a nivel internacional, entre las cuales se encuentran la UNAM, el CINVESTAV, UNISON, entre otras.

Con los recursos obtenidos en el PIFI se ha realizado la adecuación de los espacios de centro de cómputo y áreas administrativas, ya que es importante contar con la separación de espacios físicos con objeto de mejorar los servicios que se proporcionan, con la adecuación de los espacios mencionados ahora se pueden realizar actividades académicas



independientes en el centro de computo y el aula activa la cual cuenta con un pizarrón electrónico que permitirá utilizar nuevas tecnologías en la enseñanza de la matemática.



Ligado con lo anterior también se realizó la remodelación de MIIMAZ y de su museografía, lo cual fue posible gracias a los apoyos otorgados por el Cozcyt y la Rectoría de la UAZ, nuestro reconocimiento para ellos, además de los recursos del PIFI, con los que se equipo y propone abrir el laboratorio de Modelación Matemática. La consolidación de las acciones que se realizan en MIIMAZ requería no sólo una remodelación de sus espacios sino todo el apoyo de ésta administración en reconocimiento a la calidad de los servicios que ofrece en relación a la integración de nuevos elementos que le permitirán enriquecer su labor no sólo de difusión de la matemática sino de acercamiento a la misma con una nueva cara.



IX. Estado Financiero

EGRESOS SEPTIEMBRE 2008-JUN2010									
DESCRIPCIÓN	MIIMAZ	LEMA	UNIDAD	LICENCIATURA	OLIMPIADA	MAESTRIA EN MATEMATICAS	MAESTRIA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	TOTAL	
Realización de eventos académicos	\$ -	\$ -	\$ 20,549.00	\$ 28,364.51	\$ 24,308.97	\$ -	\$ 228,702.36	\$ 301,924.84	
Realización de eventos sociales (Bienvenidas, graduaciones, día del estudiante, etc...)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 13,950.00	\$ 1,700.00	\$ -	\$ 31,938.27	\$ 47,588.27	
Gasto corriente	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 90,635.55	\$ 83,284.74	\$ 18,491.32	\$ 45,204.67	\$ 237,616.28	
Becas y apoyos para estudiantes	\$ -	\$ 955,125.04	\$ -	\$ 126,291.26	\$ 645.74	\$ 85,500.00	\$ -	\$ 1,167,562.04	
Material Didáctico y Académico	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 18,219.80	\$ -	\$ 6,601.71	\$ 28,352.46	\$ 53,173.97	
Becas y apoyos para docentes	\$ 7,212.80	\$ -	\$ -	\$ 16,234.00	\$ 17,050.00	\$ -	\$ 102,148.06	\$ 142,644.86	
Infraestructura	\$ -	\$ 74,274.97	\$ -	\$ 35,573.13	\$ -	\$ 5,081.88	\$ 10,163.75	\$ 125,093.72	
Ejecución	\$ -	\$ 1,223,802.03	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,223,802.03	
Otros	\$ -	\$ -	\$ 1,425.94	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,425.94	
Total	\$ 7,212.80	\$ 2,253,202.04	\$ 21,974.94	\$ 329,268.25	\$ 126,989.45	\$ 115,674.91	\$ 446,509.57	\$ 3,300,831.95	

INGRESOS SEPTIEMBRE 2008-JUN 2010						
PROGRAMA	INGRESOS		BECAS Y DONACIONES PARA PROYECTOS ESPECIFICOS			
	Ingresos ordinarios	Ingresos Extraordinarios	Rectoria	SEC	Cozyt	TOTAL
Unidad	\$ 15,160.00	\$ -	\$ 44,031.50	\$ -	\$ 10,000.00	\$ 69,191.50
Olimpiada	\$ -	\$ 7,260.00	\$ 55,000.00	\$ 36,200.00	\$ 80,000.00	\$ 178,460.00
MIIMAZ	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00
Licenciatura	\$ 142,067.16	\$ 35,000.00	\$ 43,776.45	\$ -	\$ 126,250.00	\$ 347,093.61
Maestría en Matemática Educativa	\$ 172,400.00	\$ 307,300.00	\$ 82,588.05	\$ -	\$ 56,662.00	\$ 618,950.05
Maestría en Matemáticas	\$ 5,994.00	\$ -	\$ 90,173.92	\$ -	\$ -	\$ 96,167.92
LEMA	\$ -	\$ 2,972,450.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2,972,450.00
TOTALES	\$ 335,621.16	\$ 3,322,010.00	\$ 315,569.92	\$ 36,200.00	\$ 282,912.00	\$ 4,292,313.08

Durante muchos años la insuficiencia de recursos financieros ha sido el principal obstáculo para el despliegue de las capacidades y actividades institucionales de la UAM-UAZ.

Es conveniente reconocer el apoyo solidario que la rectoría encabezada por el M en C. Francisco Javier Domínguez Garay ha proporcionado a la UAM-UAZ para hacer frente a estos compromisos, lo que ha sido un factor para mantener la estabilidad financiera.

En el periodo que se informa, tuvimos ingresos por \$ 4, 292.313.08 (cuatro millones doscientos noventa y dos mil trescientos trece pesos 08/100 m.n.)

Así mismo, los egresos en este periodo ascendieron a la cantidad de \$ 3, 300, 831.95 (tres millones trescientos mil ochocientos treinta y un pesos 95/100 m.n.). El principal gasto ejercido por ésta administración es el correspondiente al rubro de becas para estudiantes, demostrando que nuestro principal compromiso es la de contribuir en una mejor estancia de nuestros estudiantes por ésta Unidad durante su formación académica.

El balance financiero resultante es favorable con un monto de \$ 991, 481.13 (novecientos noventa y un mil cuatrocientos ochenta y un pesos 13/100 m.n.)

BALANCE DE INGRESOS EGRESOS SEPTIEMBRE 2008- JUNIO 2010								
	MIIMAZ	LEMA	UNIDAD	LICENCIATURA	OLIMPIADA	MAESTRIA EN MATEMATICAS	MAESTRIA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA	TOTAL
INGRESOS	\$ 10,000.00	\$ 2,972,450.00	\$ 69,191.50	\$ 347,093.61	\$ 178,460.00	\$ 96,167.92	\$ 618,950.05	\$ 4,292,313.08
EGRESOS	\$ 7,212.80	\$ 2,253,202.04	\$ 21,974.94	\$ 329,268.25	\$ 126,989.45	\$ 115,674.91	\$ 446,509.57	\$ 3,300,831.95
DIFERENCIA	\$ 2,787.20	\$ 719,247.96	\$ 47,216.56	\$ 17,825.36	\$ 51,470.55	-\$ 19,506.99	\$ 172,440.48	\$ 991,481.13

X. *Transparencia y rendición de cuentas.*

El 12 de junio de 2003 la Rectoría firmó el acuerdo para la transparencia y acceso a la información de la UAZ, conformando el primer comité de información pública, el cual establece la creación de la unidad de enlace y acceso a la información institucional.

El 14 de julio de 2004 se publicó en el Periódico Oficial de Gobierno del Estado La Ley de Acceso a la Información pública del Estado de Zacatecas, con lo cual nuestra Institución, si bien, se reconoce como un ente autónomo, también queda ubicada como sujeto obligado a cumplir con lo dispuesto por dicha Ley.

En el sitio <http://matematicas.reduaz.mx/home/> la página web de la UAM-UAZ



se encuentra la evidencia testimonial del desempeño y cumplimiento de la Unidad respecto a dicha ley para la transparencia y acceso a la información pública de la UAM-UAZ.

El presente informe constituye un ejemplo de la permanente disposición de la comunidad de la UAM-UAZ para la transparencia y la rendición de cuentas, más que un acto protocolario, para la actual administración de la UAM-UAZ, es el ejercicio de la obligación que como servidores estamos sujetos. Es también

la manifestación de una convicción tanto personal como institucional de que rendir cuentas y aplicar en forma transparente los recursos asignados a

nuestra Unidad son elementos que contribuyen de manera decisiva a mantener la confianza de la población en UAM-UAZ.

Mensaje Final

El año 2000 fue declarado por la UNESCO, Año Mundial de las Matemáticas, gracias a la propuesta de la Unión Matemática Internacional, IMU. Con esta declaración se pretendía promocionar el conocimiento y el uso de las matemáticas en todo el mundo, como un pilar fundamental de la cultura, no sólo por ser el lenguaje de la ciencia, sino por lo que suponen como bagaje necesario para entender el mundo en que vivimos.

La mayoría de las actividades que la actual administración de la UAM-UAZ ha emprendido en los últimos dos años estuvieron dirigidas, precisamente, a consolidar nuestras funciones sustantivas y adjetivas, fortalecer nuestra planta docente y formar recursos humanos con las competencias académicas necesarias para integrarse a la sociedad del conocimiento.

Al mismo tiempo realizamos actividades con el propósito de mostrar a la sociedad la presencia permanente de las matemáticas en diferentes ámbitos de nuestra vida y a resaltar su importancia en el desarrollo científico y tecnológico, tratando de desterrar esa imagen de ciencia alejada de la realidad que tienen para muchas personas.

Sin embargo, conseguir plenamente estos objetivos requiere acciones a más largo plazo, y con una continuidad en el tiempo, especialmente en el ámbito escolar.

Finalmente, si bien reconocemos que hemos tenido significativos avances en nuestras funciones sustantivas de docencia, investigación, vínculo, extensión y difusión de las matemáticas y en nuestras funciones administrativas y de gestión en los últimos dos años.

Hoy a diez años del Año Mundial de las Matemáticas, debemos también de reconocer y tener presente el enorme reto que representa para la UAM-UAZ como espacio académico dedicado a transmitir y generar el conocimiento matemático, el desarrollo científico y la transformación social, como institución educativa en el ámbito local, nacional e internacional, estableciendo como objetivos específicos para la UAM-UAZ:

- I. Ampliar la cobertura de la oferta educativa con calidad y pertinencia que facilite el acceso a los jóvenes con desventajas sociales, económicas, culturales o especiales,
- II. Garantizar la estabilidad financiera para el desarrollo adecuado de las actividades propias de la UAM-UAZ y la descentralización y diversificación de la oferta educativa;
- III. Alcanzar y mantener los estándares dinámicos de los organismos acreditadores nacionales de la calidad académica y de los organismos certificadores de los procesos administrativos y de gestión;
- IV. Elevar los indicadores de capacidad y competitividad académica de la UAM-UAZ;
- V. Mantener y ampliar los servicios estudiantiles, para garantizar la equidad, el acceso, la permanencia, el egreso y la titulación;
- VI. Impulsar, apoyar y consolidar la investigación en Matemáticas;
- VII. Consolidar el nuestros programas de posgrado en Matemáticas, Matemática Educativa y Matemática Aplicada.
- VIII. Concretar la integración del Área de Ciencias Básicas;
- IX. Impulsar y consolidar el deporte y la promoción y fortalecimiento de la cultura general y en particular la cultura matemática.
- X. Consolidar nuestros Cuerpos Académicos

En las páginas precedentes se cumple de manera sintética el compromiso ineludible de la transparencia y la rendición de cuentas a que estamos obligados los universitarios.

Este ejercicio, al mismo tiempo, busca hacer un resumen de las principales actividades que se realizan de manera cotidiana en la UAM-UAZ. Se hace énfasis en los avances alcanzados por la comunidad de profesores,

investigadores, extensionistas, estudiantes y trabajadores administrativos, pero también en los obstáculos y dificultades a que nos enfrentamos en un contexto social marcado por graves problemas y fenómenos que afectan al conjunto de la sociedad mexicana.

Les invitamos a consultar la información completa incluida en el anexo multimedia, así como el soporte documental que se entrega al Honorable Consejo de Unidad. Hacemos una respetuosa invitación para que verifiquen los espacios físicos y las condiciones señaladas en el presente documento.

El esfuerzo de la comunidad de la UAM-UAZ que hemos tratado de resaltar se orienta a continuar transitando por la senda de la mejora continua de la calidad en beneficio de los estudiantes y de la sociedad zacatecana en su conjunto.

Zacatecas, Zac., 17 de noviembre de 2010.

M. en MA. Judith Hernández Sánchez

Directora 2008-2012